

املا آموز ۳

سوم دبستان

✓ تقویت مهارت‌های خواندن و نوشتن

✓ انواع املاهای آموزشی و آزمونی



مؤلف: جوادفتح آ



۱. جمله ها را بخوان و کامل کن.

محلّه ← امید تازه به این آمده بود و هنوز با جدید آشنایی نداشت.

طرف - اطراف ← مغازه های بسیاری در میدان وجود داشت. مردم از هر در رفت و آمد بودند.

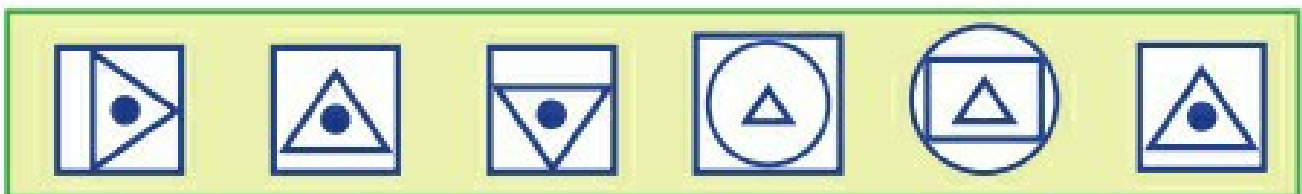
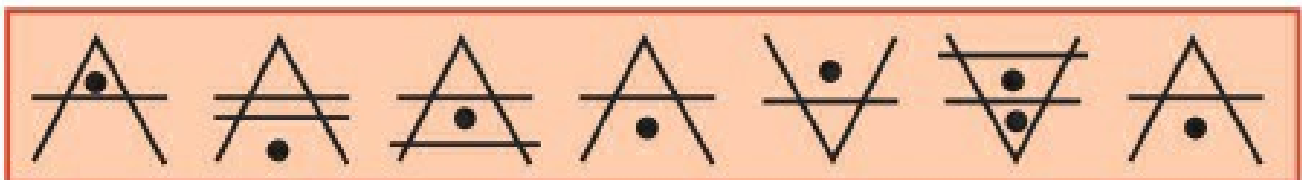
فضا - صف ← نانوایی نزدیک بوستانی بود که سرسبز بسیار زیبایی داشت. او هم در ایستاد تا نان بگیرد.

۲. جدول واژه ها

جدول شکفت انگیز واژه ها را طوری کامل کن که در هر ردیف و ستون، کلمه ی تکراری نباشد.

لحظه		خاطرات	ثبت نام
	خاطرات		جمعیت
	ثبت نام		
جمعیت			

۳. شکل های مثل هم را پیدا کن و علامت بزنی



۳. هدف از این فعالیت تقویت دقت و تمیز بینایی دانش آموز است.





✦ آموزگاران محترم و اولیای ارجمند می توانند از جدول زیر برای ارزشیابی از مهارت دانش آموز در املا نویسی استفاده کنند و در هر املا، میزان پیشرفت وی را در رعایت این معیارها، بسنجند.

جدول ارزشیابی مهارت های املائی

ردیف	معیار و ملاک ارزشیابی	خ	خ	ق	ق	ن
۱	آواها را به خوبی می شنود و از هم تمیز می دهد.					
۲	کلمه ها را به خوبی می شنود و آن ها را درست تلفظ می کند.					
۳	معنی و مفهوم کلمه ها را در جمله و جداگانه می فهمد.					
۴	نشانه ها (حروف الفبا و شکل صداها) را می شناسد و درست بیان می کند.					
۵	قلم را درست به دست می گیرد و کاغذ را درست مقابل خود قرار می دهد.					
۶	جهت و طریقه ی نوشتن نشانه ها (حروف) را به درستی می داند و رعایت می کند.					
۷	در هنگام نوشتن کلمه، شکل درست نشانه ها را به کار می گیرد.					
۸	کلمه ها و حروف را هم اندازه می نویسد.					
۹	فاصله ی مناسب بین کلمه ها و حروف یک کلمه را رعایت می کند.					
۱۰	پیش از نوشتن، گوش می دهد و پس از درک درست کلمه آن را می نویسد.					
۱۱	هنگام نوشتن کلمه ها اضطراب ندارد و مرتباً پرسش نمی کند.					
۱۲	پس از نوشتن، کلمه یا نوشته را بررسی می کند و می خواند.					

✦ بررسی عملکرد دانش آموز

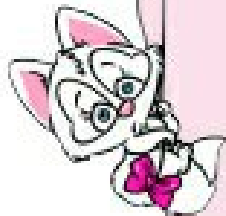
اشتیاهات املائی دانش آموز را به دقت بررسی کنید و در جدول اشکالات املائی در آخر کتاب ثبت کنید سپس با استفاده از راه کارهای ارائه شده در مقدمه ی کتاب، فعالیت هایی را برای رفع اشکالات و افزایش مهارت وی توصیه کنید.

نوع اشکالات املائی	فعالیت های املائی پیشنهادی





۱. کلمه های تازه ای را در این درس خواندی و با معنی و مفهوم آن ها آشنا شدی. اکنون چند کلمه برایت نوشته ام معنی آن ها را به یاد بیاور و بنویس.



عادت نکرده بود:

حالا:

نگران:

خوش حال:

ثبت نام:

عظمت:

قبلاً:

جدید:

۲. حرف های نوشته شده را بخوان.

ح - ه

ث - ص - س

ذ - ز - ض - ظ

حرف های هر قسمت صدای یکسانی دارند یعنی هم صدا هستند. برای همین بعضی از بچه ها هنگام نوشتن اشتباه می کنند و یک حرف را به جای حرف دیگری نویسند. برای این که در نوشتن این گونه واژه ها اشتباه نکنی، این کارها را انجام بده.

۱. واژه هایی را که یکی از حروف ص - ض - ظ - ع - غ - ح - ث - ذ را دارند، چندبار بنویس و خوب تمرین کن.

۲. وقتی این کلمه ها را می خوانی یا می شنوی به معنی آن ها در جمله توجه کن.

۳. تکرار کلمه در جمله ها و نیز جمله سازی با کلمه های دارای این حروف به یادگیری و به خاطر سپردن آن ها کمک می کند.

۲. کلمه هایی را از متن صفحه ی پیش پیدا کن و بنویس که حرف مشخص شده را دارند.

<p>ص</p> <p>صف</p>	<p>ع</p> <p>عادت</p>	<p>ظ</p> <p>عظمت</p>	<p>ح</p> <p>محلّه</p>
--------------------	----------------------	----------------------	-----------------------

* اگر به تعداد نقطه چین ها، کلمه پیدا نکردی، از خودت بنویس.





* یک نفر بندهای نوشته شده ی درس را از کتاب فارسی شمرده شمرده می خواند و تو با دقت گوش کن و املا بنویس

از بازارچه که گذشتند

بوستان، فضای سبز بسیار زیبایی داشت.

امید خود را

با شنیدن این حرفه امید



ن



د



خ



خخ

نتیجه ی بررسی املا

نظر آموزگار:

.....





جمله های زیر را بخوانید و با توجه به درس، آن ها را شماره گذاری کنید و سپس از روی آن ها یک بار خوش خط و زیبا بنویسید.

- فردای آن روز با دوستم به استخر رفتیم.
- پس از گفت وگوهای زنگ ورزش، تصمیم گرفتیم در دوره های آموزشی شنا شرکت کنیم.
- معلم ورزش گفت: برای ورزش کردن به صورت حرفه ای، اول رشته ی ورزشی مورد علاقه ی خود را انتخاب کنید.
- جلوی در، نوشته ای نظرم را جلب کرد: «به فرزندان خود شنا بیاموزید.»
- کفش ها و لباس هایمان را در محلّ مخصوص گذاشتیم. دوش گرفتیم و وارد سالن اصلی شدیم.
- فردا مسابقات شنای دانش آموزی برگزار می شود و من برای به دست آوردن بهترین رتبه، تلاش خواهم کرد.
- حالا شناگر ماهری هستیم.



فرزندم: پیش از آن که املا بنویسی، خلاصه‌ی درس را بخوان و فعالیت‌های املایی آن را انجام بده تا با کلمه‌ها بیشتر آشنا شوی و بتوانی آن‌ها را درست، زیبا و خوانا بنویسی.

درس اول: محله‌ی ما

امید با خانواده اش تازه به این محله آمده بودند. او در کلاس سوم، ثبت نام کرده بود و هنوز به محله‌ی جدید، عادت نکرده بود و هیچ دوستی در آن جا نداشت.

مادرش گفت: نگران نباش! حالا بلند شو، با پدرت برو، تا با محله‌ی جدید آشنا شوی.»

امید و پدرش، از بازارچه که گذشتند. به میدان رسیدند. در یک سوی میدان، مسجد بزرگی دیده می شد. گنبد فیروزه‌ای و گلدسته‌های بلند آن، عظمتی داشت. در سوی دیگر، بوستان سرسبز و بزرگی بود.

بوستان، فضای سبز بسیار زیبایی داشت. در انتهای آن، زمین فوتبالی دیده می شد و جمعیت زیادی آن جا بودند. امید به پسری که لباس ورزشی پوشیده بود، سلام کرد و پرسید: «اینجا چه خبر است؟»

پسر گفت: «امروز مسابقه‌ی بین تیم محله‌ی ما و محله‌ی بهارستان برگزار می شود. قبلاً تو را در این محل ندیده‌ام.»

امید خود را معرفی کرد و گفت: «ما تازه به این محله آمده ایم. راستی، نگران به نظر می رسی. مشکلی پیش آمده؟»

او با ناراحتی جواب داد: «ما امروز دروازه بان نداریم. نمی دانیم چه کار کنیم.»

با شنیدن این حرف، امید خاطرات محله‌ی قبلی خود را به یاد آورد. در این لحظه، پدرش گفت:

«امید دروازه بان خوبی است. اگر بخواهید، او می تواند توی دروازه بایستد.»

پسر، با خوش حالی، گفت: «پس، زود لباس دروازه بان تیم را بپوش که باید خودمان را گرم کنیم. بازی تا یک ساعت دیگر شروع می شود.»

آن روز، امید درون دروازه ایستاد و بسیار خوب بازی کرد.

حالا دیگر، بچه‌های محله، امید را می شناسند و با او دوست هستند.

