

جامع پیش دبستانی

کتاب آموزش و تمرین

- زبان آموزی
- هنر، هوش و خلاقیت
- علوم و ریاضی
- آمادگی برای نوشتن



مؤلف: جواد فتح آبادی





جامع پیش دبستانی

کتاب آموزش و تمرین

ویژه ی کودکان ۵ تا ۶ سال



● زبان آموزی

● آمادگی برای نوشتن

● ریاضی

● علوم

● هنر، هوش و خلاقیت



مؤلف
جواد فتح آبادی



بخش اول: زبان آموزی

- تقویت مشاهده و تصویرخوانی
- تقویت مهارت های گوش دادن و سخن گفتن
- قصه گوئی و درک مطلب
- آواشناسی (آشنایی با صداهای زبان فارسی)
- آمادگی برای خواندن
- مفاهیم اجتماعی و مهارت های ارتباطی

بخش دوم: دست ورزی و آمادگی برای نوشتن

- خط خطی کردن آزاد
- رسم انواع خط با ردگیری خطوط
- ردگیری ترکیبی خطوط
- شناخت جهت های فضایی با توجه به خط زمینه
- آداب نشستن و قلم به دست گرفتن
- ردگیری نقطه ها، شکل سازی و رنگ آمیزی
- جدول ارزشیابی از فعالیت های دست ورزی و آمادگی برای نوشتن

بخش سوم: مفاهیم ریاضی

- مفاهیم فضایی و شناخت اشکال
- مفاهیم اندازه گیری
- الگوها و رابطه ها
- مفاهیم عدد و شمارش
- جمع آوری داده ها و آمار

بخش چهارم: مفاهیم علوم

- حواس ما
- فصل بهار
- فصل تابستان
- فصل پاییز
- فصل زمستان
- جانوران

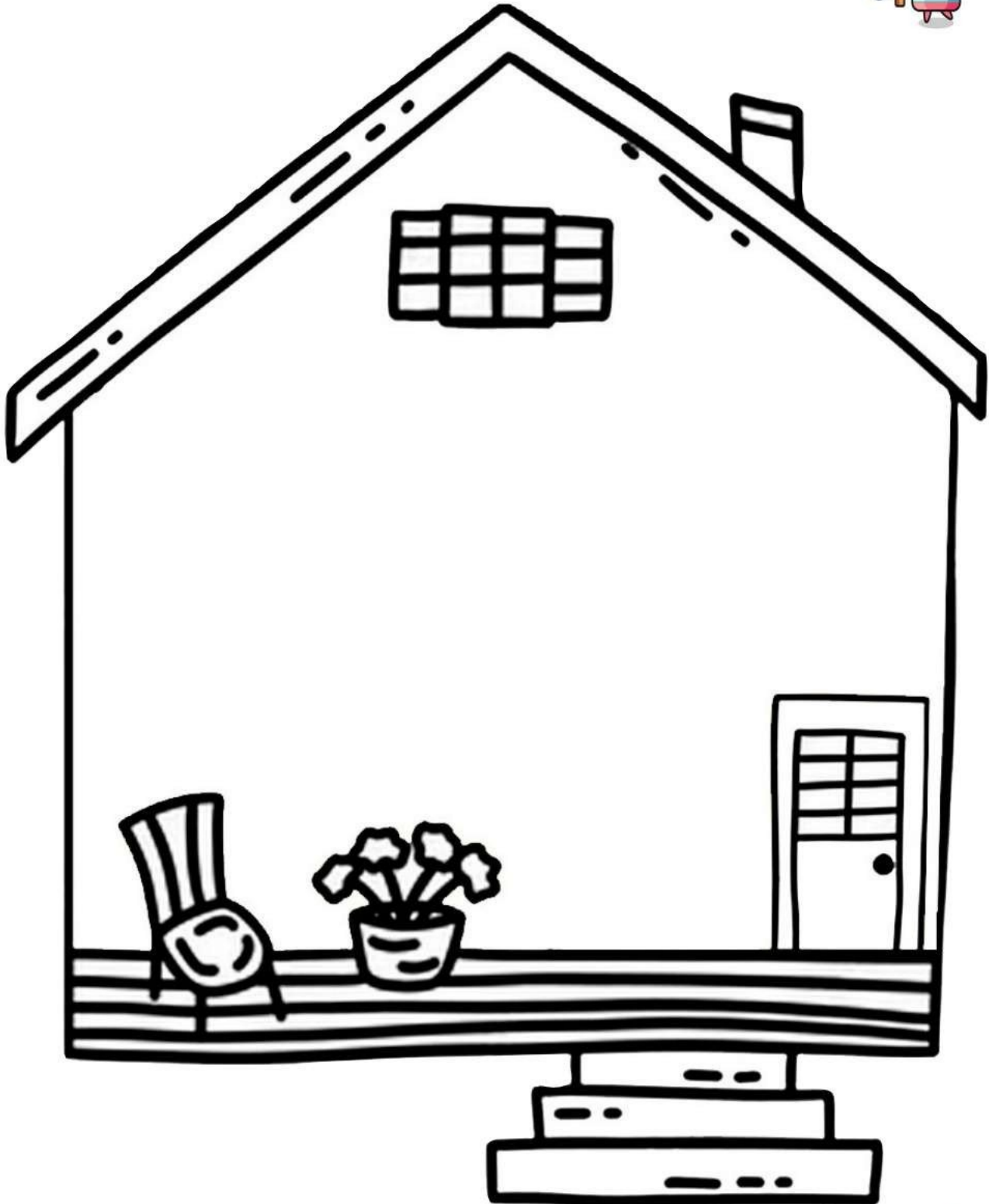
بخش پنجم: هنر، هوش و خلاقیت

- ادراک دیداری
- دقت، تمرکز و توجه
- مسیریابی (ماز)
- کاردستی و شکل سازی
- رنگ آمیزی
- شباهت و تفاوت
- پیروی از دستورکار
- نقاشی خلاق
- ترتیب و توالی دیداری



خانواده ی من

اعضای خانواده ات را در این خانه ی دوست داشتنی بکش.



راهنمای فعالیت: ابتدا درباره ی اعضای خانواده ی کودک و کسانی که با او زندگی می کنند با کودکان گفت و گو کنید سپس از آنها بخواهید تا تصویر افراد خانواده بکشند. هر شکلی خاصی از نقاشی افراد تاکید نداشته باشید.



ویژگی های من

نام من:



بازی مورد علاقه من



میوه ای که دوست دارم



رنگ دلخواه من



وسیله ای که دوست دارم
با آن جایی بروم.



دوستان من



Four sets of horizontal dashed lines for writing.





نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

نام مادر:

نام کودکان (مدرسه):

نام مربی:



نشانی منزل و تلفن تماس:

.....





پارک محله‌ی ما

قشنگه و باصفا

گل‌های ازبیا داره

حوض داره و آب نما

گاهی برای گردش

با مامان و بابا

می پیام پیرون از خونه

می رم به پارک گل‌ها

بازی با بچه‌ها

آخ چه کیفی داره

دیدن سبزه و گل

برام شادی می یاره

پارک محله‌ی ما

یه جای خوب و زیباست

بازی و استراحت

برای ما آدم‌هاست



(با استفاده از شعری طهماسبی دهکردی)



۱. به تصویر نگاه کن و بگو چه می بینی؟



۲. تصویرهای زیر را نام ببر و آن ها را در تصویر بالا نشان بده.



نگاه کن و بگو



من می توانم



من می توانم



من می توانم



من می توانم

۱۴



من می توانم



من می توانم





مَم رفیق شما
 باشید همیشه خندون
 باشید همیشه خندون
 گل و شکوفه داره
 سلامتی میاره

سلام ، سلام ، بچه ها
 سلام گل های گلدون
 سلام چه خوب و زیباست
 سلام مثل بهاره
 سلام اول کاره



ببین و بگو



ایز خرگوش ...



ایز خرگوش ...

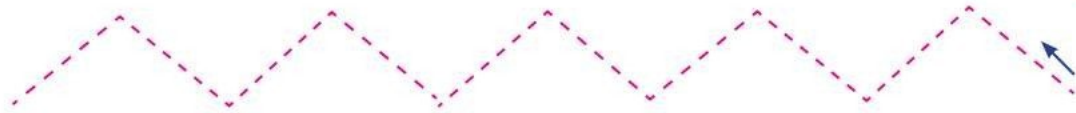
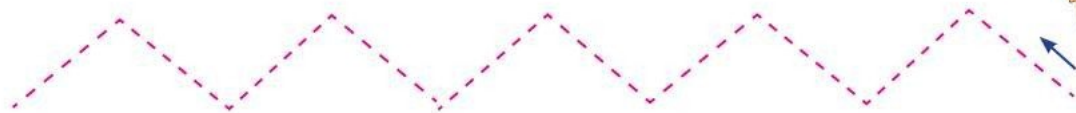
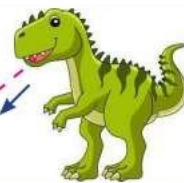


ایز خرگوش ...

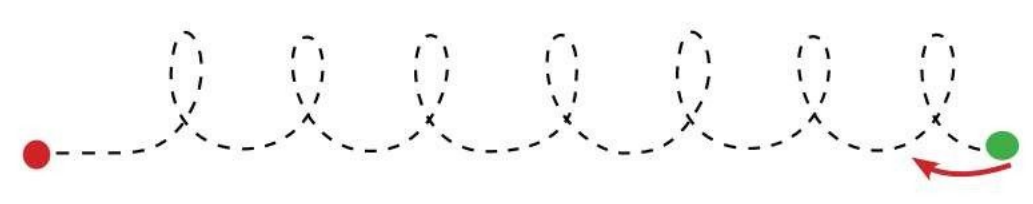
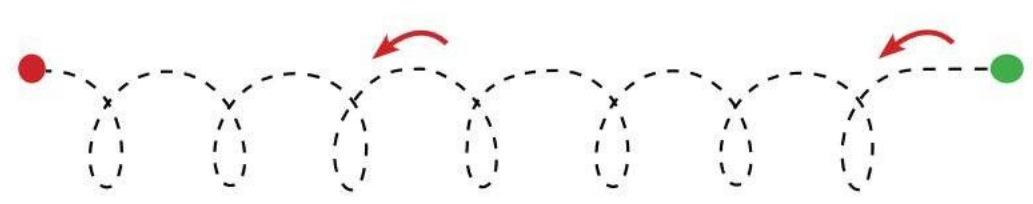
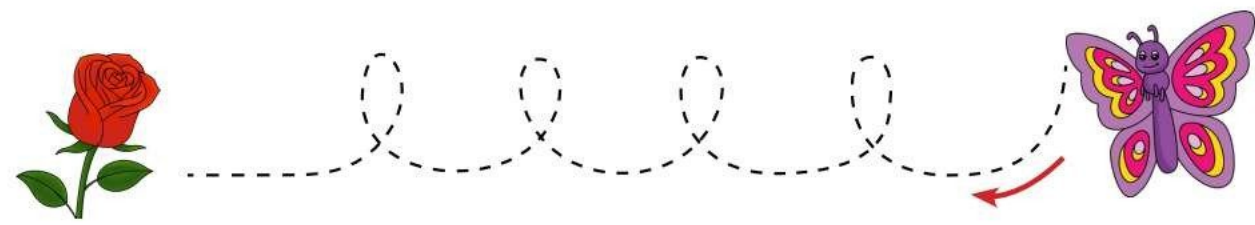
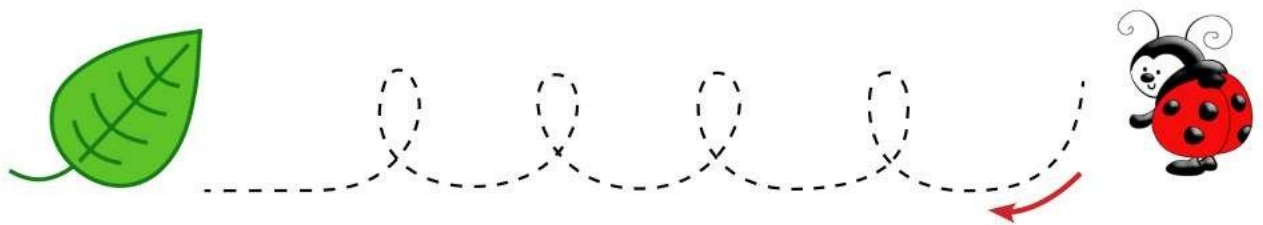
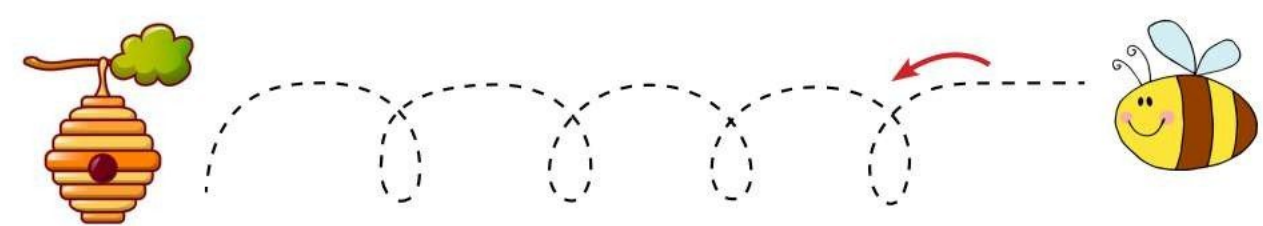
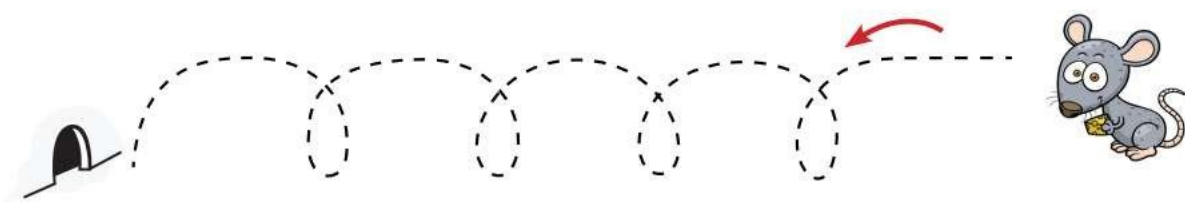


ایز خرگوش ...





ردگیری کن.

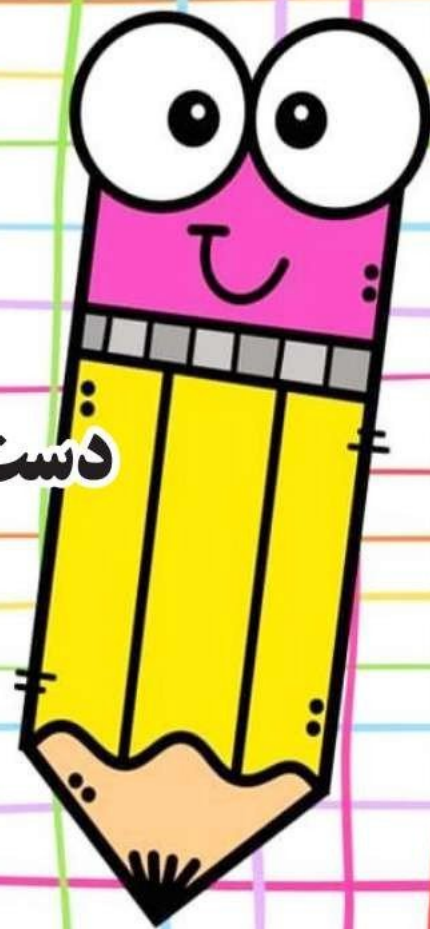


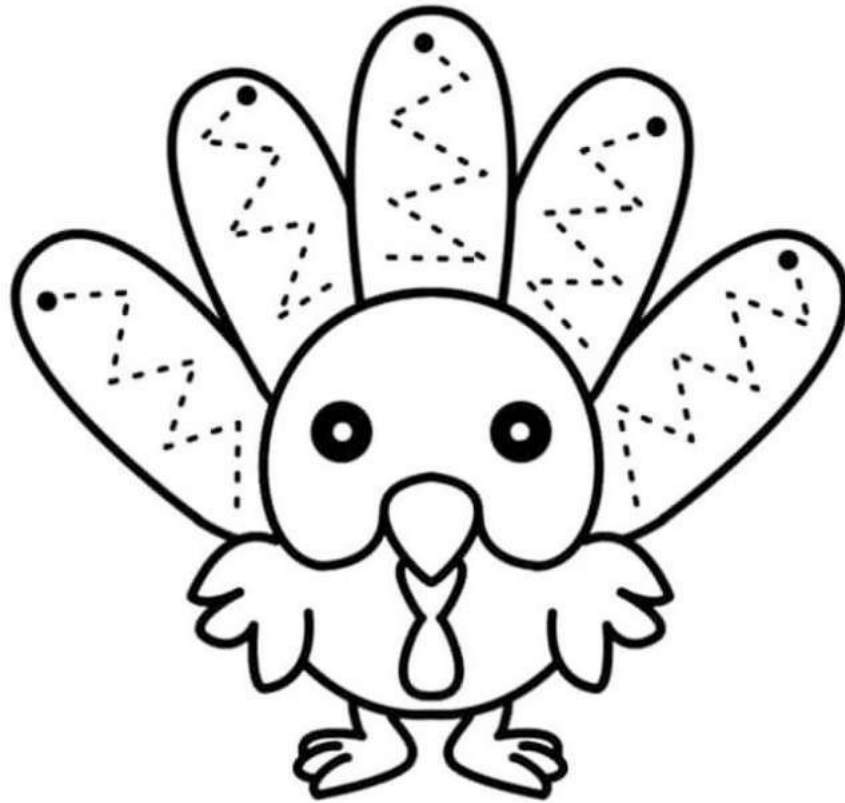
در قسمت دوم این فعالیت، حرکات دست در فضای محدودتری انجام می گیرد.



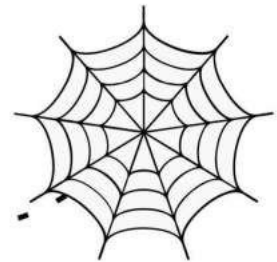
بخش دوم

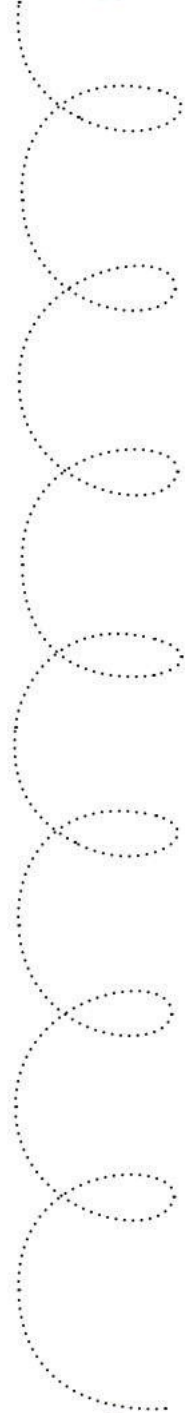
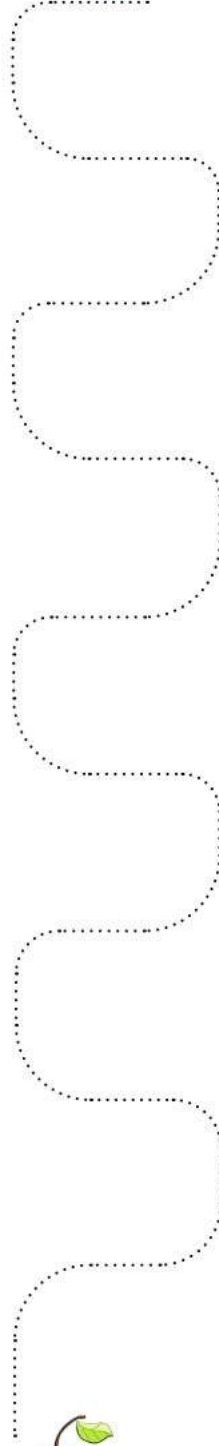
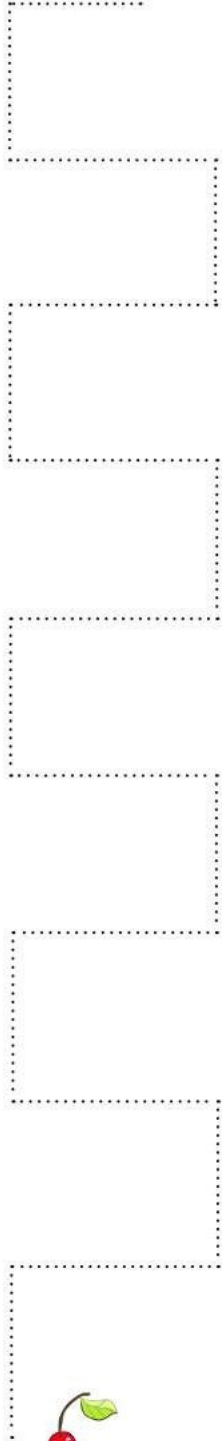
دست ورزی و آمادگی برای نوشتن





42

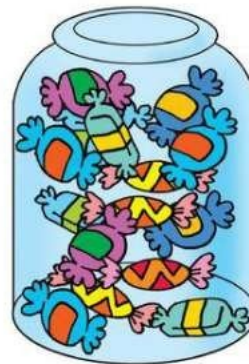
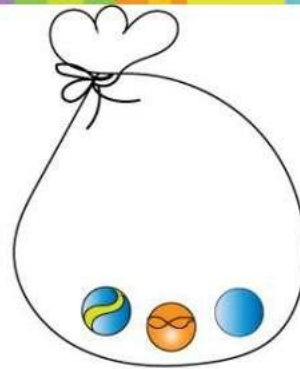
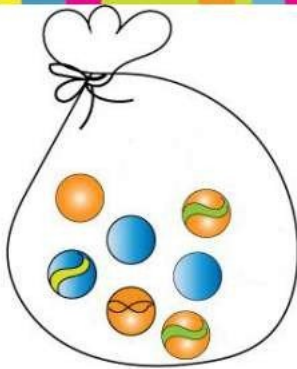
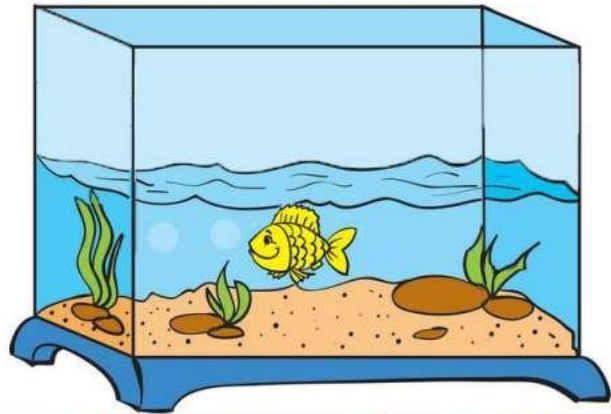




شناخت مفاهیم فضایی / چپ و راست



شناخت اندازه / آشنایی با مفهوم کمتر و بیشتر



از کودکان بخواهید تا در هر ردیف، با هم مقایسه ی دو شکل مفاهیم کمتر و بیشتر را بیان کنند و به پرسش ها پاسخ دهند.
کدام آکواریوم آب کمتری دارد؟ کدام آکواریوم آب بیشتری دارد؟ ...



صدای یاد دوباره ، صدای خنده ی ما

لوس می کنم بادقت ، به هر طرف ، به هر کجا



۱۳۲



مریبه نخست درباره گوش و حس شنوایی با کودکان گفت و گو کند و سپس از آنها بخواهد تا درباره ی هر تصویر و استفاده ی از گوش برای شنیدن صدای اشیا و وسایل و انجام فعالیت ها توضیح دهند.



زبری را ، سردی را ، گرمی را ، نرمی را

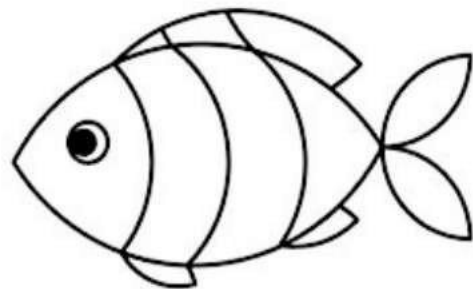
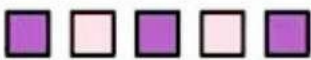
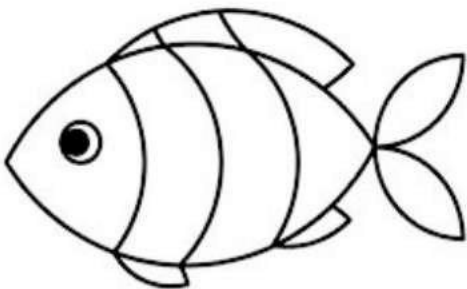
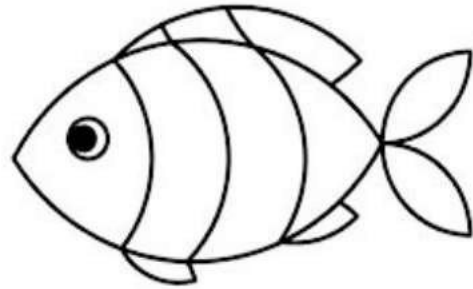
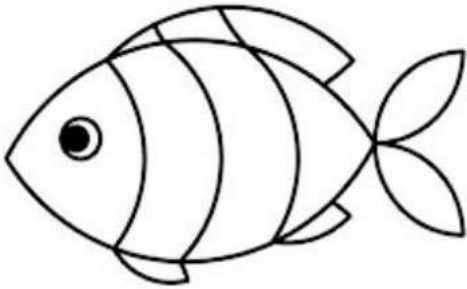
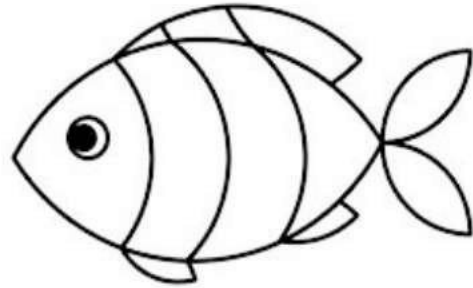
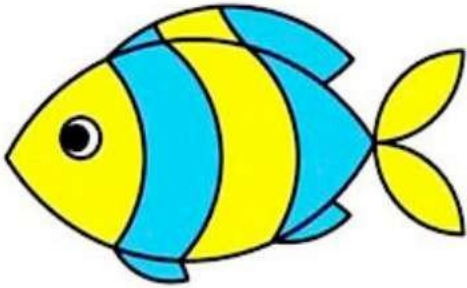
می فهمم می فهمم

بادستم ، با پوستم

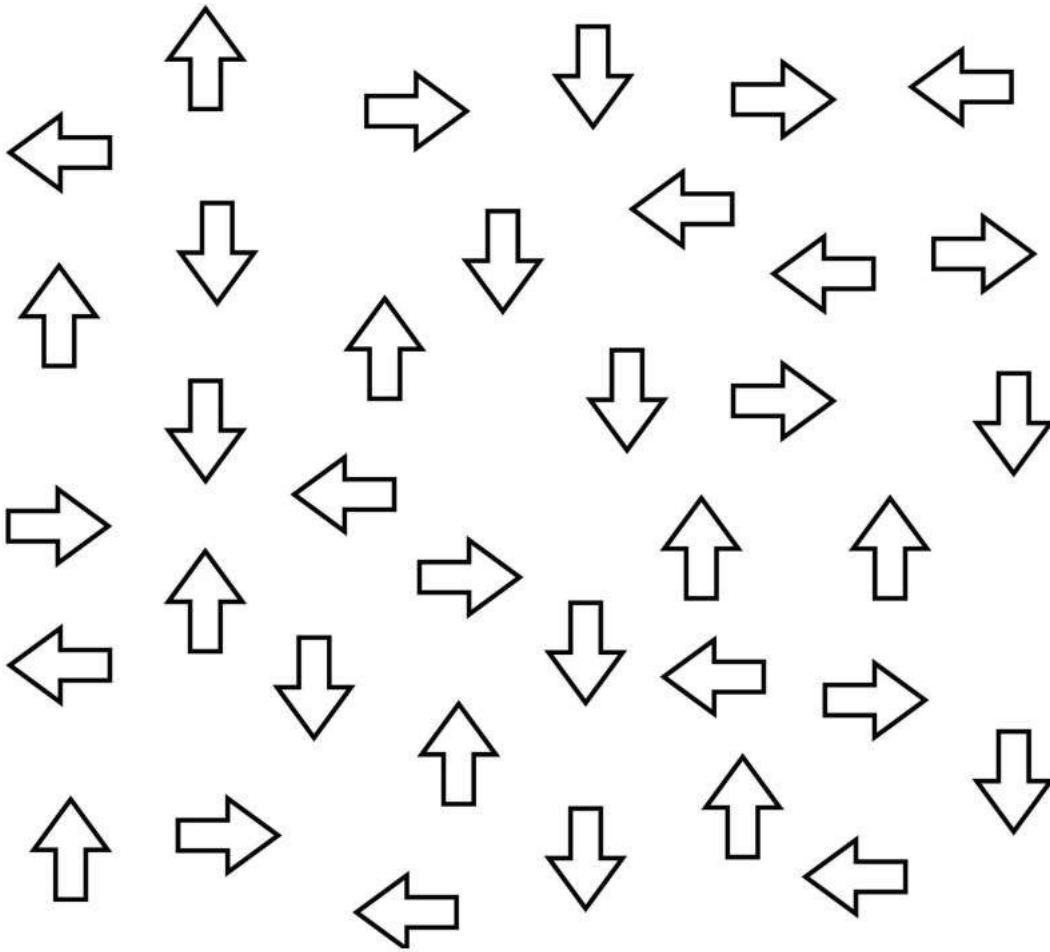
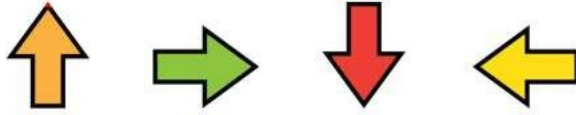


۱۳۵





با توجه به جهت فلش ها

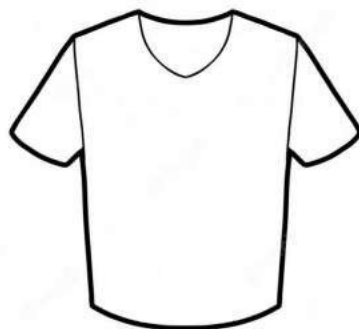
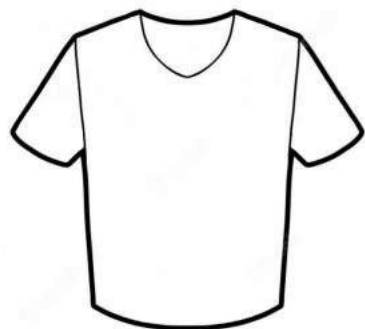
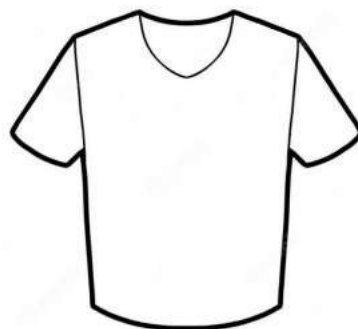
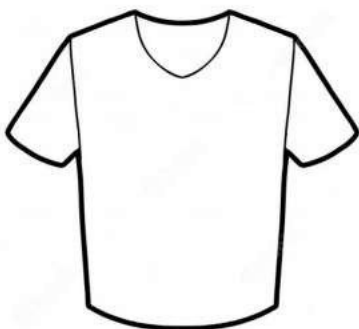
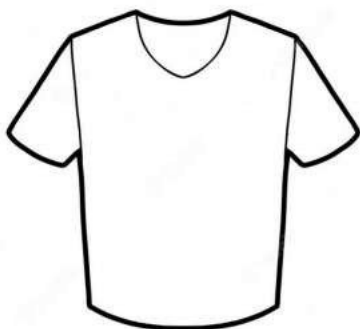
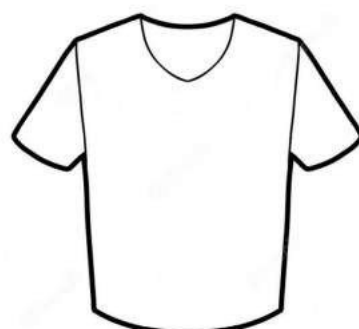


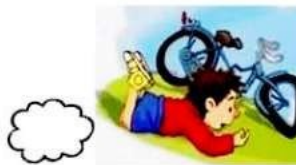
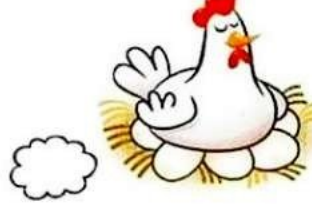
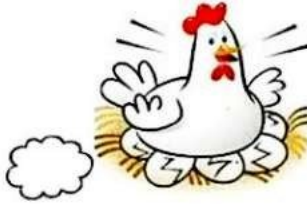
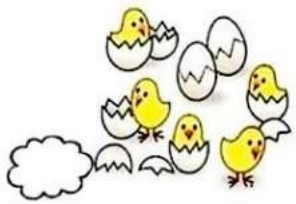
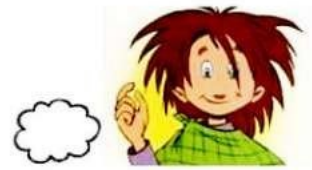
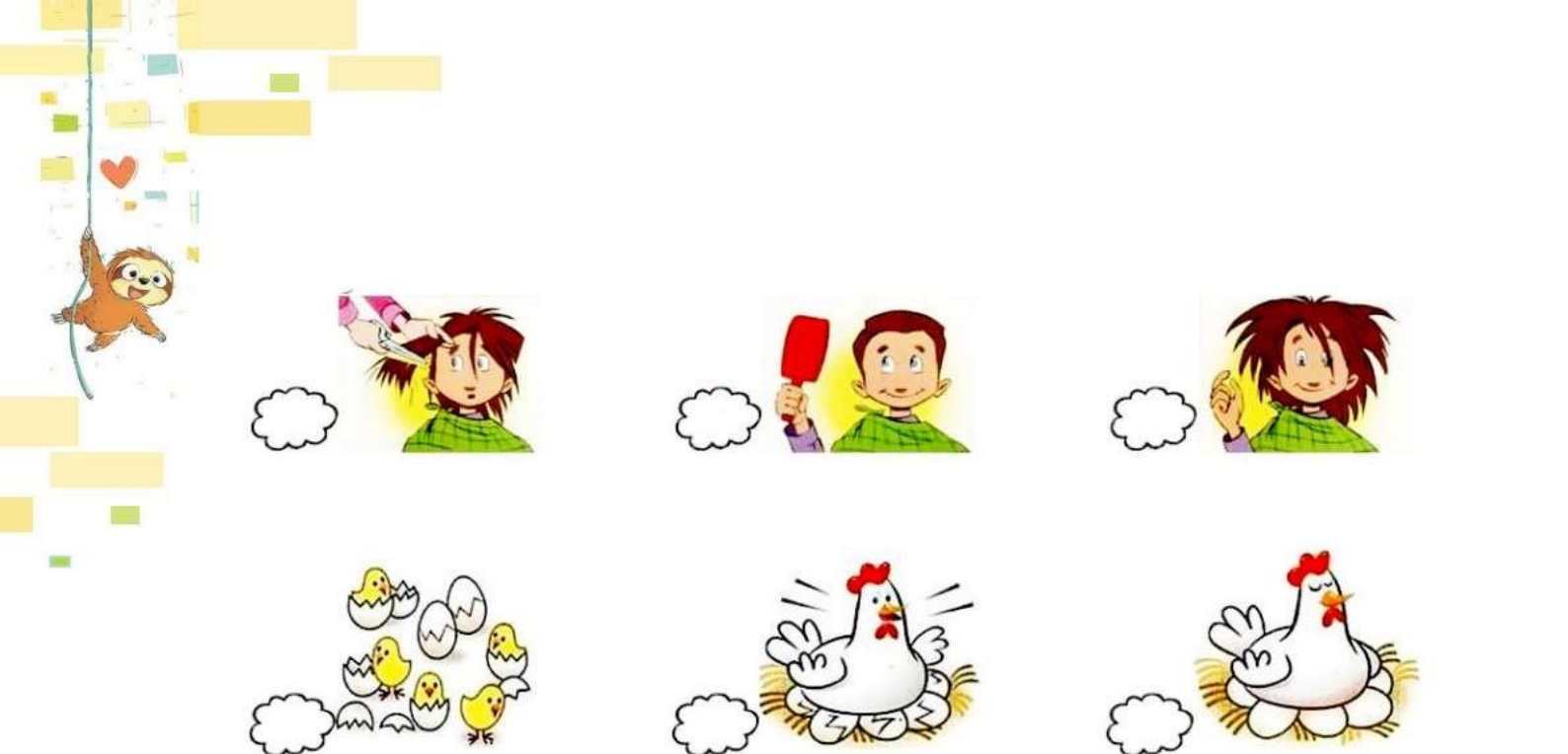
از کودکان بخواهید ابتدا به چهار جهت رنگی نگاه کنند و جهت را بگویند سپس با توجه به جهت فلش ها آنها را رنگ بزنند. می توانند در هر بار فلش های همسو را رنگ کنند و بعد به دیگری بپردازند.



بلوزهای رنگی

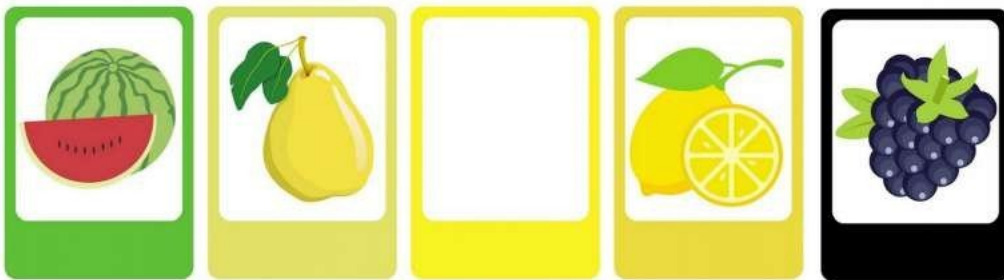
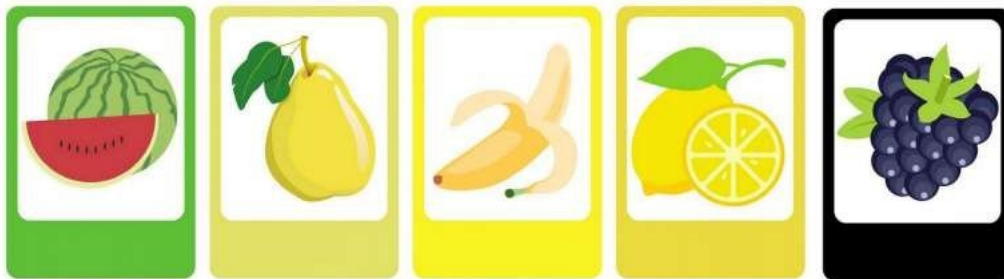
کیوان یک بلوز کشید ، سپس روی آن طرح هایی کشید و در پایان آن را رنگ آمیزی کرد
حالا تو هم روی بلندهای سفید ، طرح های دلخواه بکش و آنها را رنگ آمیزی کن.





به یادسپار

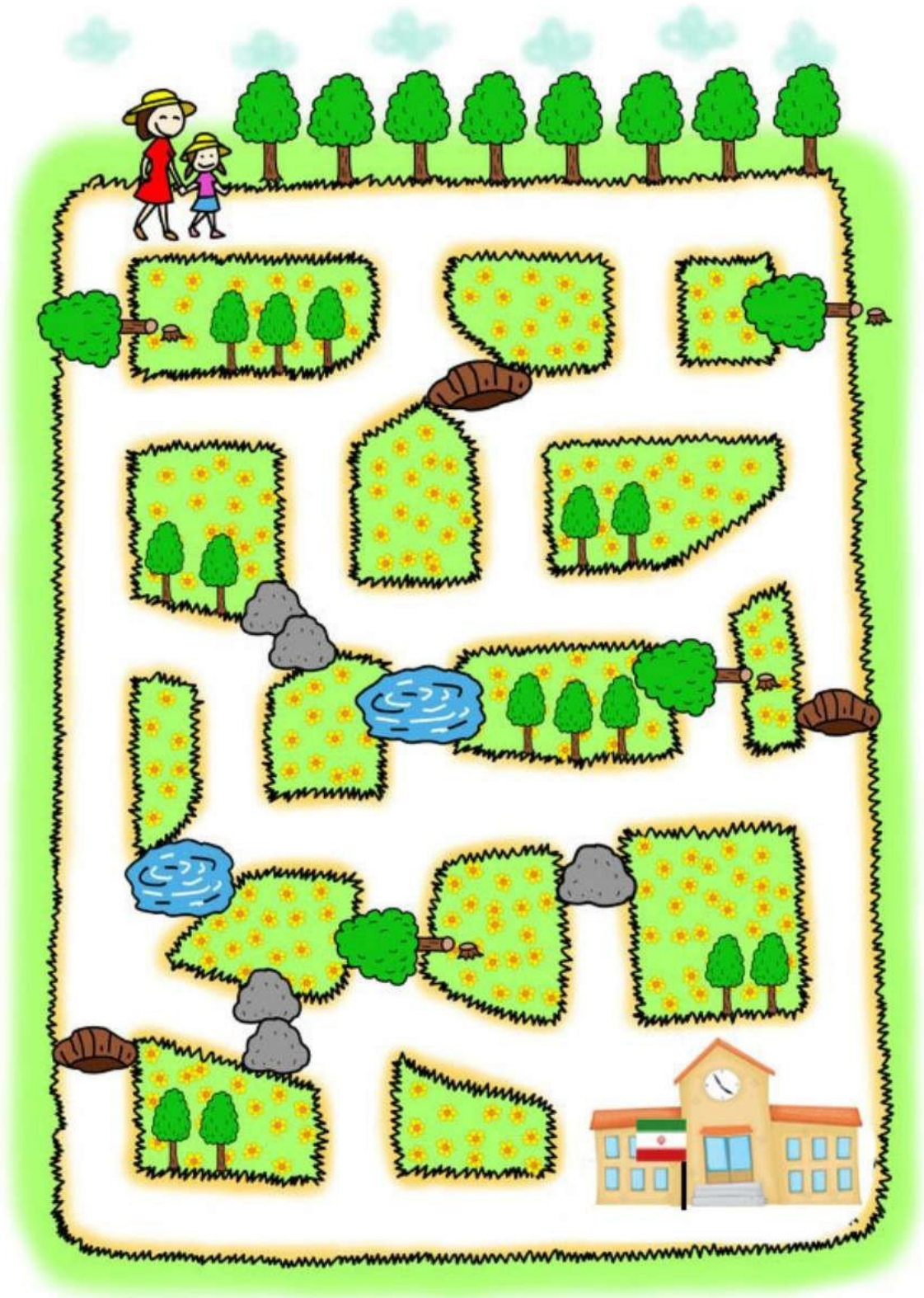
میوه ی گم شده کدام است ؟ دور آن خط بکش.

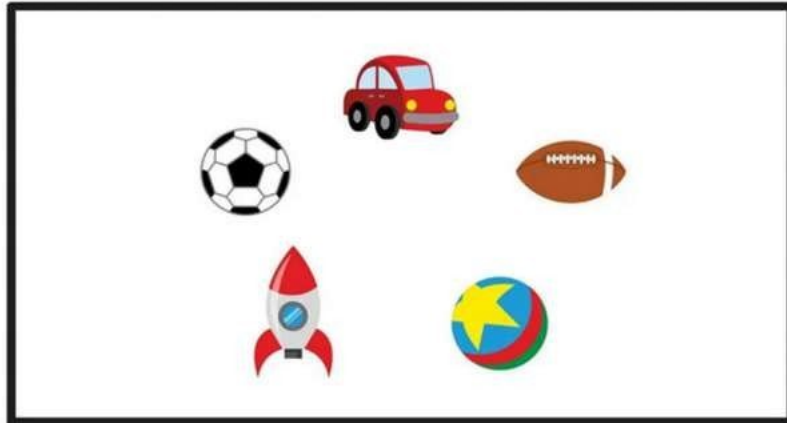


نخست از کودکان بخواهید تا به میوه های داخل هر کادر با دقت نگاه کند و ترتیب آنها را به خاطر بیسپارد. سپس روی آن را بپوشانید و از او بخواهید تا بگوید کدام میوه در جای خالی قرار می گیرد میوه گم شده کدام است؟ دور آن خط بکشد.

انجام بازی ها و فعالیت های مشابه موجب تقویت حافظه ی دیداری کودکان خواهدشد.

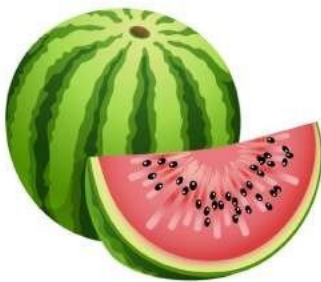






هرمزه ای را فهمیده ام من با این زبانم

ترس است یا شور، شیرین و یا تلخ

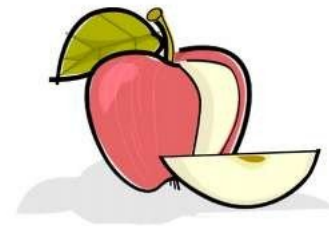


آشنایی با حواس پنج گانه : بینی

همگی را می فهمم

بوی خوب ، بوی بد

با بینی بوها را می فهمم



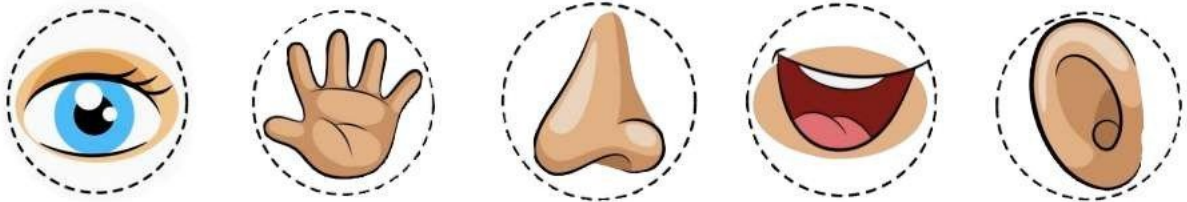
مری ابتدا درباره ی حس بویایی و بینی با کودکان گفت و گو کند سپس از آنها بخواهد تا درباره ی هر تصویر و استفاده از بینی برای تشخیص بوی خوب و بد چیزهای مختلف و انجام فعالیت هایی که بو تولید می کند ، توضیح دهند.



آشنایی با حواس پنج‌گانه

گوش کن، بین و علامت بزن.

این کودک مشغول خوردن بستنی است. او از کدام یک از حس خود برای چشیدن مزه ی بستنی استفاده می کند.



این خانم، گلی خوشبوی و خوش رنگ دارد. او بوی گل را با کدام یک از حواس خود می فهمد؟

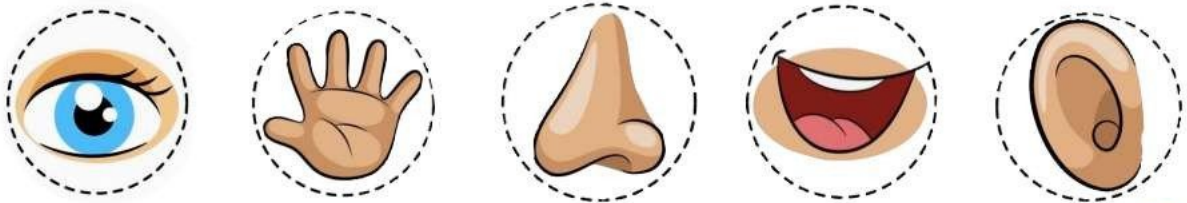


رادیو روشن است. قصه گو داستان می گوید. این پسر کوچولو از کدام یک از حواس خود برای شنیدن قصه استفاده می کند؟

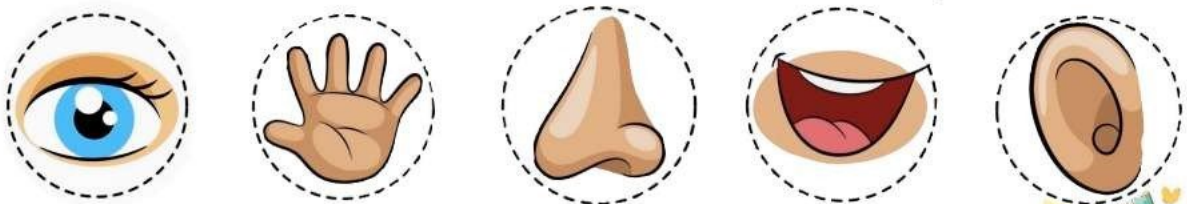


۱۳۸

این آقا باغبان است. او گل های رنگارنگی را پرورش داده است. آقای باغبان از کدام حس خود برای دیدن رنگ گل ها و شادابی آن ها استفاده می کند؟



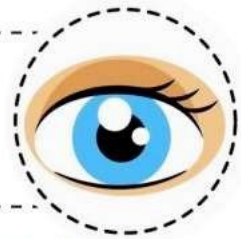
در این لیوان مقداری آب ریخته شده است. این کوچولو لیوان را بر می دارد ولی زود روی زمین می گذارد. او از کدام حس خود برای تشخیص سردی یا گرمی آب استفاده کرده است؟



هر پرسش را بخوانید و از کودکان بخواهید تا پاسخ را بیان کند و روی تصویر علامت × بزند.

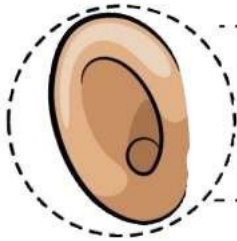


آشنایی با حواس پنج گانه



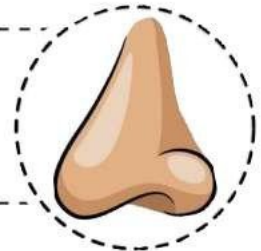
حس بینایی دارم

با چشمانم می بینم



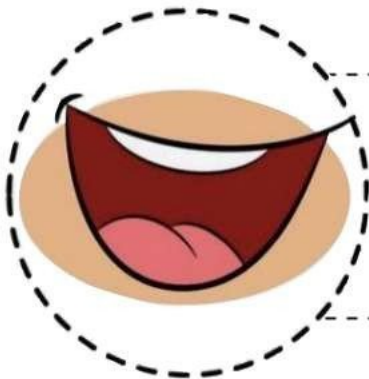
پس شنوایی دارم

می شنوم صدا را



حس بویایی دارم

من گل ها را می بویم



حس چشایی دارم

می چشم مزه ها را

شوری و شیرینی را

تندی را ، تلخی را

بازبانم می فهمم



حس لامسه دارم

با دست می کنم لمس

سختی ، صافی ، نرمی را

می فهمم سردی را ، گرمی را



حواس پنج‌گانه



شعر را گوش کن و تکرار کن.
به به به!

رنگین است

خوش مزه

شیرین است

هم خوش رو

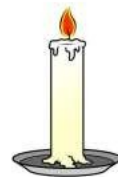
هم خوش بو

زرد و سرخ

زردآلو



(مصطفی رحمان دوست)



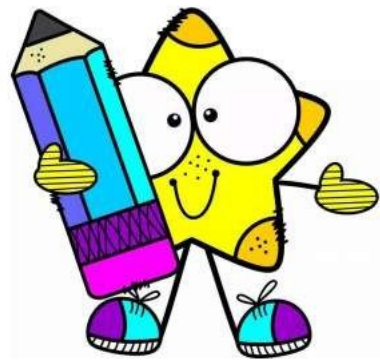
۱. شعر را با کودکان هم خوانی کنید و سپس بپرسید:

شاعر در این شعر برای توصیف زرد آلو از چه حواسی استفاده کرده است؟

از کجا فهمیدید؟


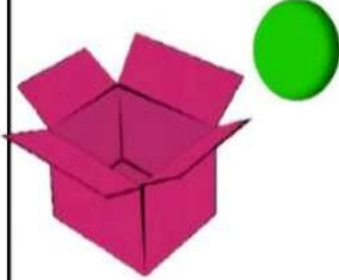


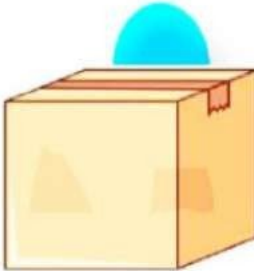

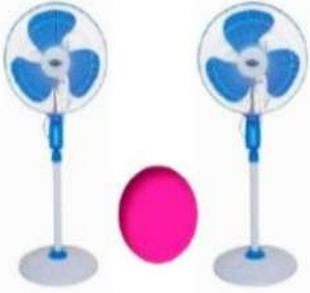


۲- وقتی توصیف شکل ظاهری را می‌کند از حس بینایی بهره می‌برد. کلمه‌های خوش مزه، شیرین نشان می‌دهد که از حس چشایی استفاده کرده است و کلمه‌ی خوش بو نیز نشان می‌دهد که از حس بویایی بهره می‌برد.







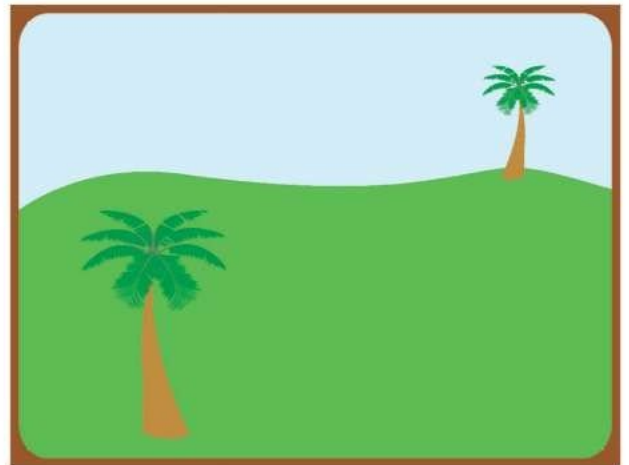
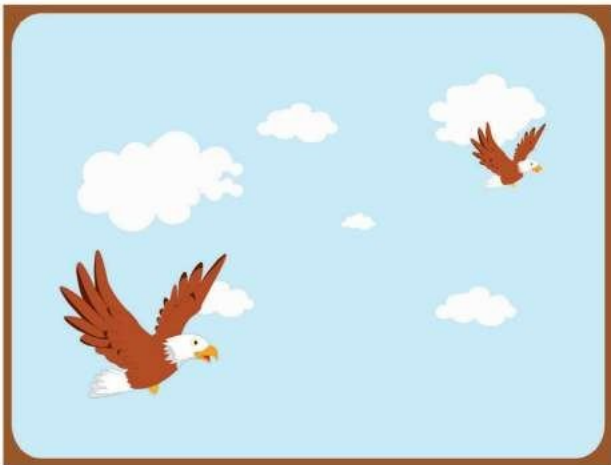
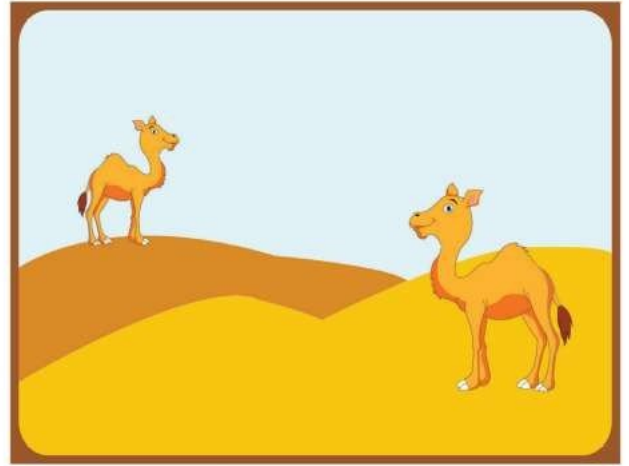
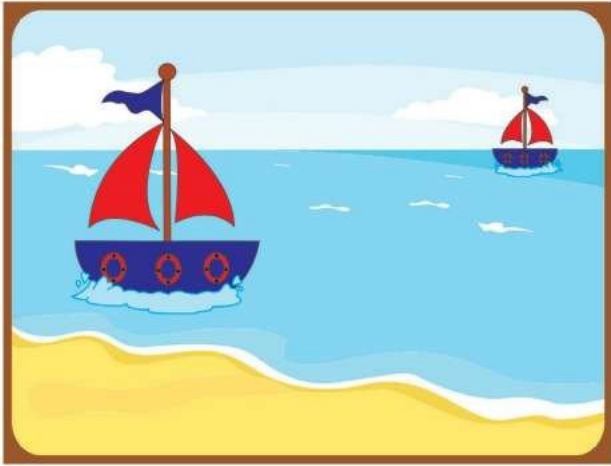


از کودکان بخواهید به هر تصویر نگاه کنند و موقعیت توپ را بگویند. آنها باید مفاهیم فضایی جلو خانه، بیرون یا خارج جعبه، روی میز، زیر درخت، پست جعبه، بالای سطل، داخل سبد، کنار مبل و بین پنکه ها را بیان کنند.



دور و نزدیک





ویژگی های من

نام من: 

بازی مورد علاقه من 

میوه ای که دوست دارم 



رنگ دلخواه من 

وسیله ای که دوست دارم
با آن جایی بروم. 

دوستان من 

Four horizontal dashed lines for writing names of friends.



خانواده ی من

اعضای خانواده ات را در این خانه ی دوست داشتنی بکش.

