

# گرد

کتاب جامع مهارت های اجتماعی  
پیش دبستانی



خلاصه ای از تمام فصل های کتاب



# به نام خدا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ: به نام خداوند بخشنده ی مهربان



چشاشو وا کرده شد گلی زیبا

غنچه کوچولو با نام خدا

براش می خونه یک شعر زیبا

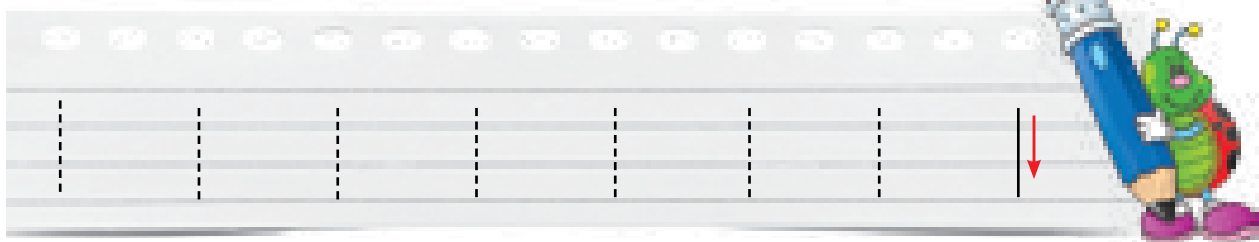
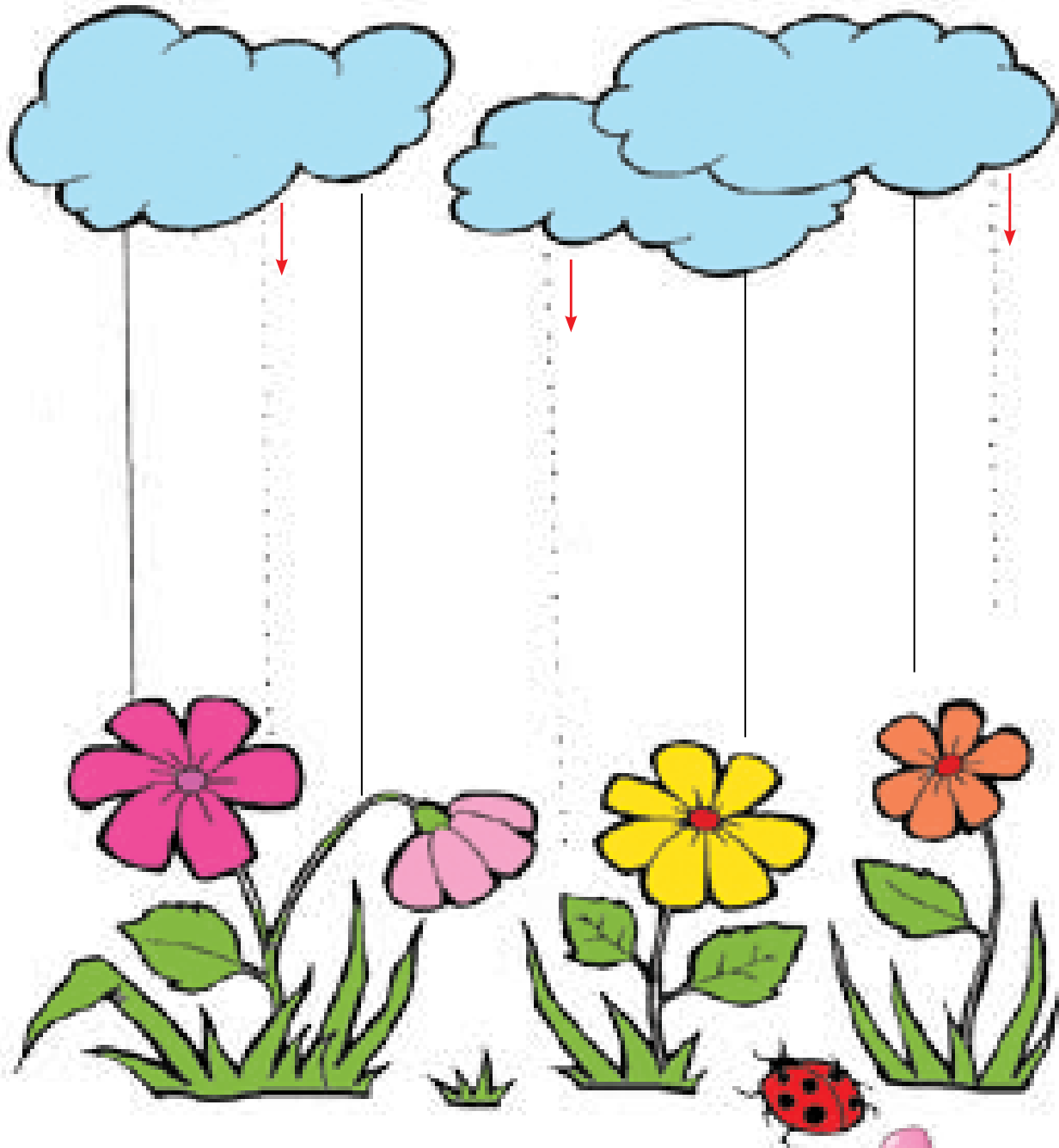
پروانه حالا با نام خدا

در مورد شروع هر کار با نام خدا با نوآموزان گفتگو کنید و پیام قرآنی را بخوانید و به آن ها در تلفظ صحیح آن کمک کنید.





خط چین ها را از بالا به پایین رد گیری کن.





در هر ردیف کدام کلمه با بقیه فرق دارد علامت بزن. صدای کلمه هایی که در هر ردیف با بقیه فرق دارد را علامت بزن.



جارو



گلدان



نمکدان



قندان



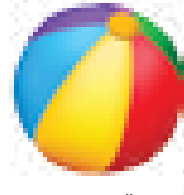
آهو



سوت



توت



توپ



پارو



موش



روپوش



گوش



سوپ



رفتگر



آهنگر



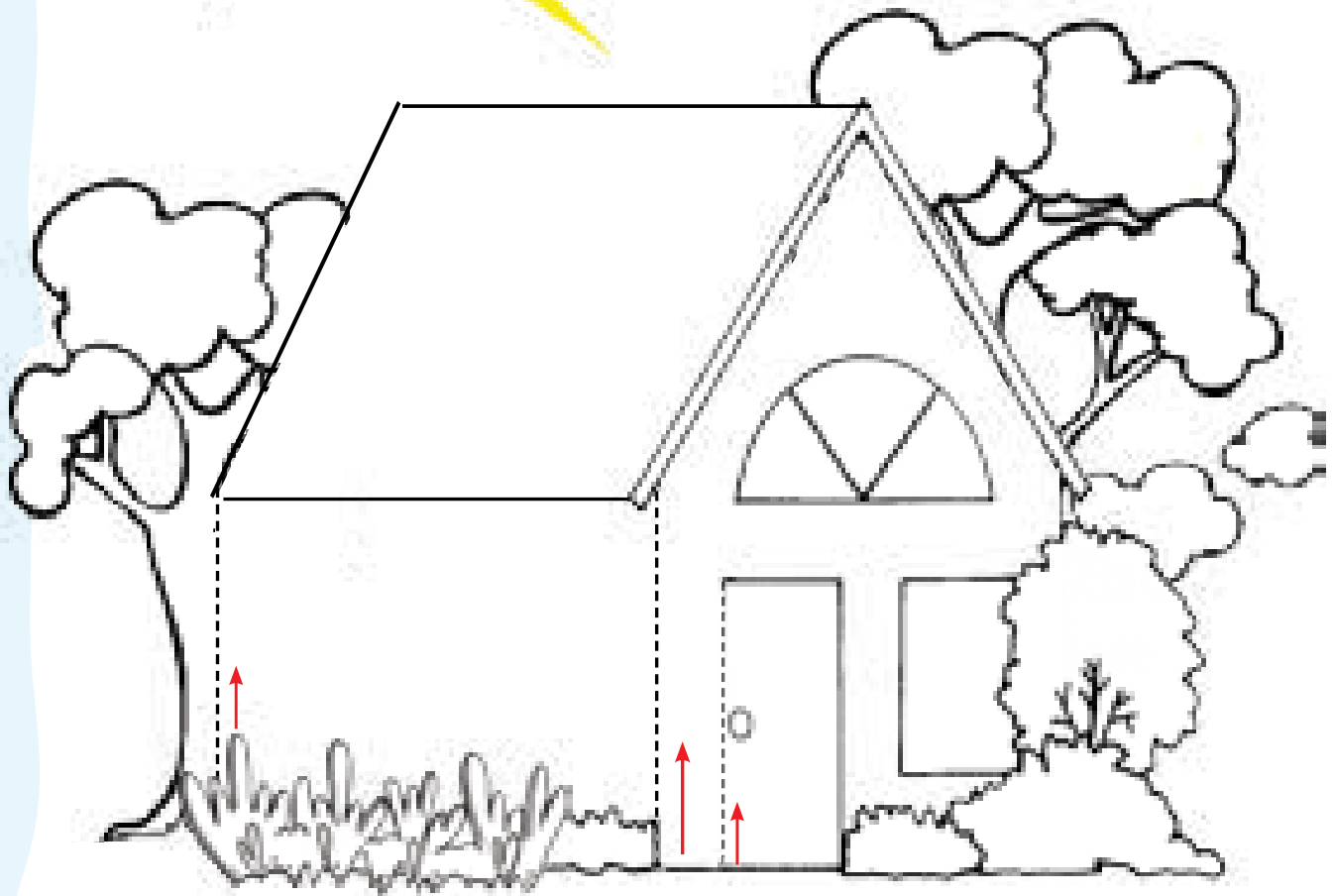
باربر

در در تصویر ها به آهنگ کلمات، هم آغاز ها، هم پایان ها اشاره شود از کودک بخواهید خورد نی هایی که در تصویر بالا آمده است را مشخص کند و در مورد مشاغل مشخص شده با کودکان گفتگو کنید. در حین گفتگو اشکالات تلفظی نوآموزان را برطرف کنید.





خط چین ها را با توجه به جهت فلش ها کامل کن و سپس تصویر را رنگ آمیزی کن.



# خانواده

خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ : بهترین شما کسی است که برای خانواده اش بهتر باشد.



مانند دست است هر خانواده  
 هر کس یک انگشت در خانواده  
 بابا در این دست انگشت شصت است  
 او که نخستین انگشت دست است  
 انگشت بعدی یعنی میانه  
 او مادر است خانم خانه  
 انگشت بعدی یعنی برادر  
 اینجا نشسته پهلوی مادر  
 پس آن یکی کیست؟ انگشت دیگر  
 اری درست است اوهست خواهر  
 من هستم آخر انگشت کوچک  
 انگشت هارا دیدی تو تک تک  
 ما پنج انگشت هستیم باهم  
 مانند یک مشت






در هر ردیف نام تصاویر را با صدای بلند بیان کن و تصویر نامتناسب را پیدا کن.



نوآموزان تلفظ صحیح را در تصویر خوانی به کار ببرند و صداهای اول هر تصویر را عنوان کنند ضمناً در مورد انواع وسایل نقلیه پوشیدنی ها، خوردنی ها و .... با آن ها گفتگو کنید.





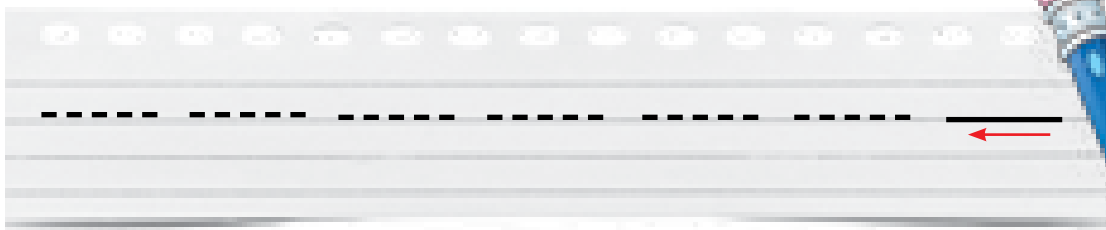
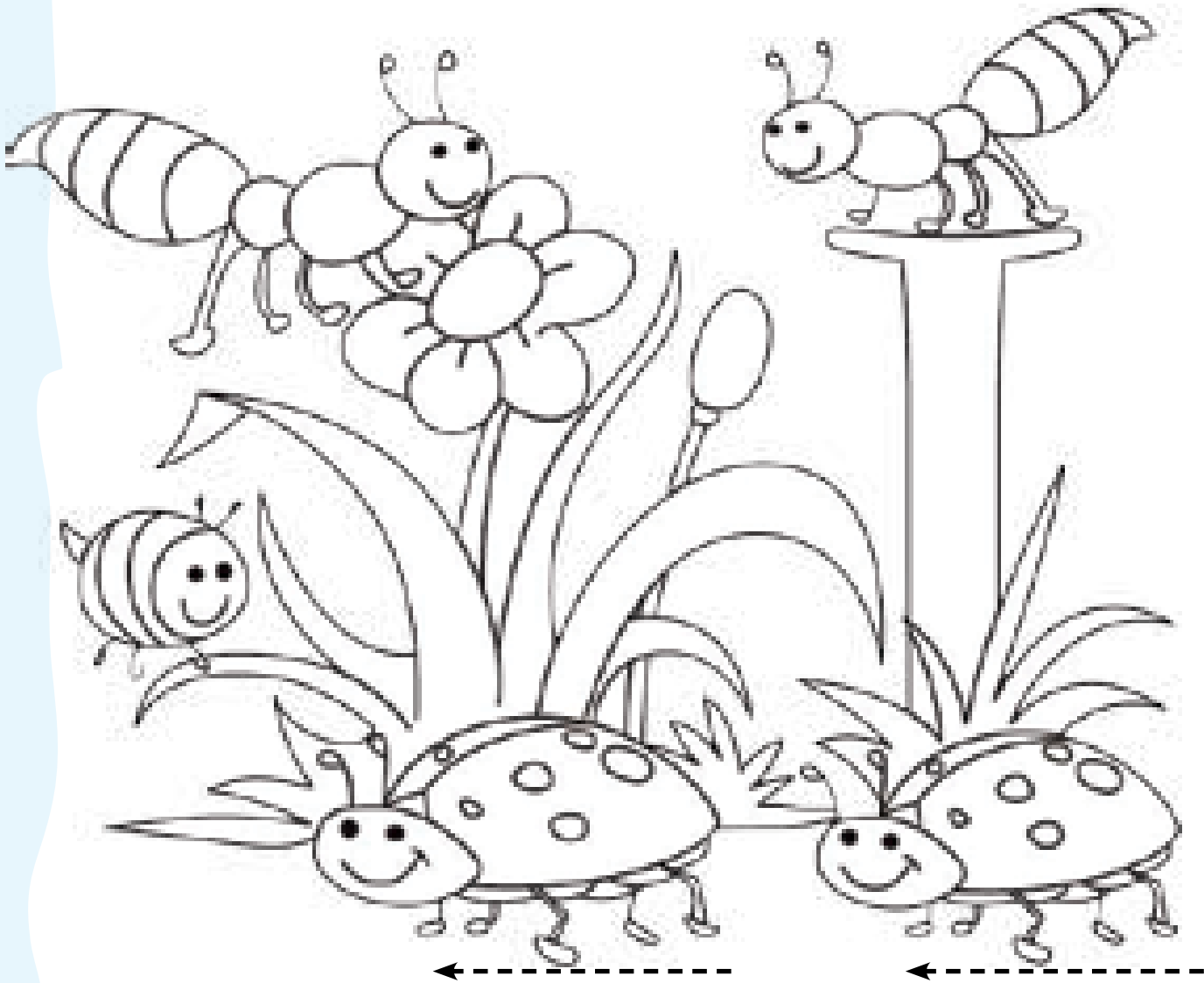
تصاویر سمت چپ را به تصویر مربوط در سمت راست آن وصل کن.







خط چین هارا پررنگ کن. سپس تصویر را رنگ آمیزی کن.





سلام

سَلَامٌ عَلَیْكُمْ: سلام بر شما

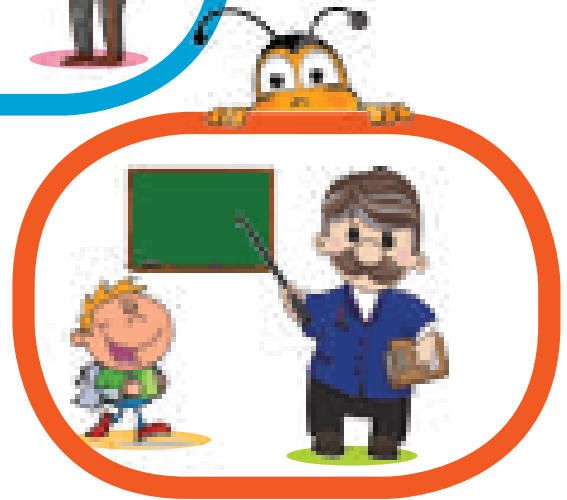


در مورد اهمیت سلام و آغاز دوستی ها با سلام کردن، با نوآموزان گفتگو کنید. پیام قرآنی را بخوانید و به آن ها در تلفظ صحیح آن کمک کنید.

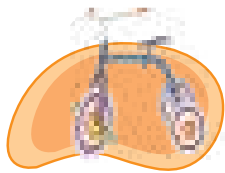




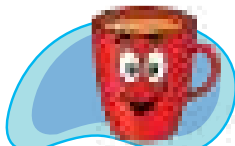
در هر کدام از تصاویر زیر بهتراست کدام یک اول سلام کند.



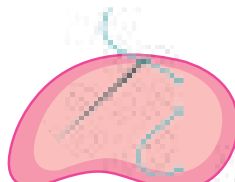
در کدامیک از تصاویر زیر صدای (س) را می شنوی. علامت بزن.



سه چرخ



لیوان



سوزن



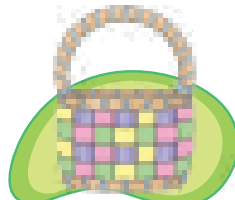
سنجاق



کاسه



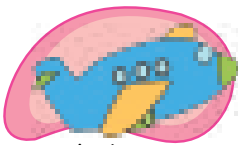
قاشق



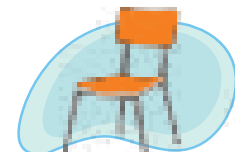
سبد



داس



هوایما



صندلی



کالسه



دوچرخه

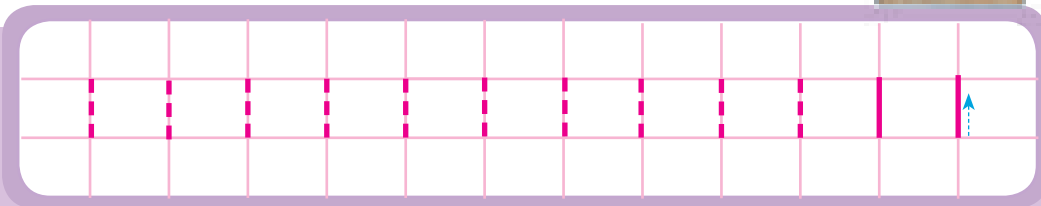
صدای اول کدام یک از تصاویر بالا مانند صدای اول کلمه ی سلام است آن را علامت بزن.



از روی شکل سمت چپ دو شکل دیگر را کامل کن.



دست ورزی





تصویرهای پنهان شده در شکل زیر را پیدا کن و رنگ آمیزی کن.

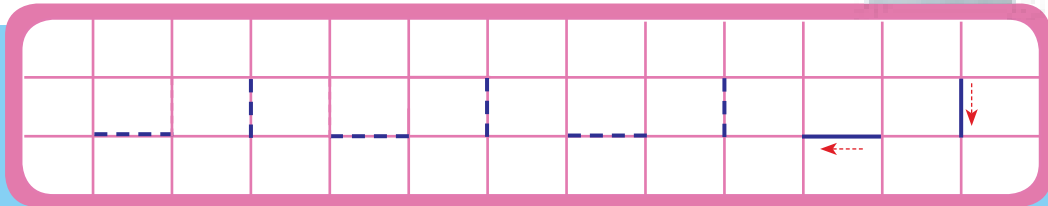




میریم ولی دوباره  
میایم با یک اشاره  
بعد خدا حافظی  
سلامی هست دوباره

نفهمیدیم لحظه ها  
تموم شدن چه جوری  
بین دلا الهی  
نیفته قهرودوری

دنبال هم گذاشتن  
عقره ها تو ساعت  
صبح تا غروب دیدن  
بدون استراحت

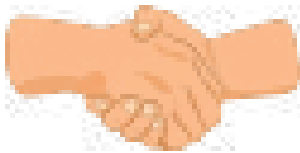
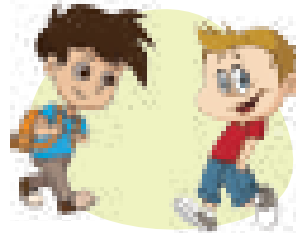




کودک در تصاویر زیر در حال انجام چه کاری می باشد.



درمورد شکل های زیر به کودک توضیح دهید و از او بخواهید تصاویر مربوط را به هم وصل کنید.



برای نوآموزان شرح دهید که یک کارپسندیده ی انسان ها به ویژه در فرهنگ ایرانیان این است که هنگام جدا شدن از هم برای یکدیگر آرزوی سلامت و دعای خیر می کنند و با بیان خداحافظ یعنی خداوند مهربان حافظ و نگهبان تو باشد از یکدیگر جدا می شوند.



# مسئولیت پذیری



در تصویر بالا کدام یک از افراد به مسئولیت خود عمل میکنند و کدام یک عمل نمی کنند.

به نوآموزان بگوییم که هر کدام از ما در خانواده و جامعه ی خود وظایفی به عهده داریم که باید در قبال انجام آنها احساس مسئولیت داشته باشیم از کودک بخواهیم نقش و مسئولیت هر کدام از اعضای خانواده را بیان کند و توضیح دهد اگر هر کس به نقش و وظیفه ی خود عمل نکند چه اتفاقی روی خواهد داد.

