

گردد

کتاب جامع زبان آموزی
پیش دبستانی



خلاصه ای از تمام فصل های کتاب

الطهبات
مستوت

گراد

[GRAD] [گروه آموزشی]

کتاب جامع زبان آموزی
پیش دبستانی گراد



[انتشارات گراد]

www.gradpress.ir



فهرست

| | | |
|-------|---|----|
| ..... | مقدمه | ۴ |
| ..... | آموزش صدای (آ) در کلمات هم آغاز | ۵ |
| ..... | آموزش صدای (اُ) در کلمات هم آغاز | ۶ |
| ..... | آموزش صدای (اِ) در کلمات هم آغاز | ۷ |
| ..... | آموزش صدای (آ) در کلمات هم آغاز | ۸ |
| ..... | آموزش صدای (او) در کلمات هم پایان | ۹ |
| ..... | آموزش صدای (ای) در کلمات هم آغاز | ۱۰ |
| ..... | آموزش صدای (ت) در کلمات هم آغاز | ۱۱ |
| ..... | آموزش صدای (چ) در کلمات هم آغاز | ۱۲ |
| ..... | آموزش صدای (پ) در کلمات هم آغاز | ۱۳ |
| ..... | آموزش صدای (م) در کلمات هم آغاز | ۱۴ |
| ..... | آموزش صدای (ح) در کلمات هم آغاز | ۱۵ |
| ..... | آموزش صدای (ف) در کلمات هم آغاز | ۱۶ |
| ..... | آموزش صدای (ش) در کلمات هم آغاز | ۱۷ |
| ..... | آموزش صدای (ج) در کلمات هم آغاز | ۱۸ |
| ..... | آموزش صدای (ب) در کلمات هم آغاز | ۱۹ |
| ..... | آموزش صدای (ل) در کلمات هم آغاز | ۲۰ |
| ..... | آموزش صدای (ق) در کلمات هم آغاز | ۲۱ |
| ..... | آموزش صدای (ک) در کلمات هم آغاز | ۲۲ |
| ..... | آموزش صدای (ن) در کلمات هم آغاز | ۲۳ |
| ..... | آموزش صدای (ز) در کلمات هم آغاز | ۲۴ |
| ..... | آموزش صدای (ر) در کلمات هم آغاز | ۲۵ |
| ..... | آموزش صدای (پ) در کلمات هم آغاز | ۲۶ |
| ..... | آموزش صدای (خ) در کلمات هم آغاز | ۲۷ |
| ..... | آموزش صدای (س) در کلمات هم آغاز | ۲۸ |
| ..... | آموزش صدای (و) در کلمات هم آغاز | ۲۹ |
| ..... | آموزش صدای (د) در کلمات هم آغاز | ۳۰ |
| ..... | آموزش صدای (ک) در کلمات هم آغاز | ۳۱ |
| ..... | آموزش صدای (ژ) در کلمات هم آغاز | ۳۲ |
| ..... | به تصاویر نگاه کن و بقیه داستان را بگو. | ۳۳ |
| ..... | شناسایی حروف و کلمات | ۳۴ |
| ..... | دست ورزی | ۳۵ |
| ..... | دست ورزی | ۳۶ |
| ..... | دست ورزی / بخش کردن | ۳۷ |
| ..... | دست ورزی | ۳۸ |
| ..... | دست ورزی | ۳۹ |
| ..... | دست ورزی | ۴۰ |

مقدمه

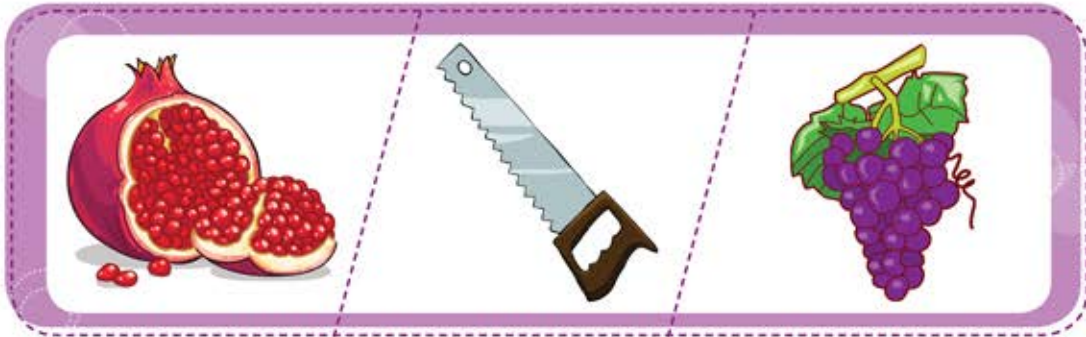
آموزش های دوره پیش دبستانی از اهمیت بسیار زیادی برخوردار می باشند. چرا که این دوره، مرحله آغازین سیستم آموزشی است و همانند پلی است که کودک را از دنیای کودکی به دنیای بزرگسالی هدایت می کند. لذا توجه به نحوه صحیح آموزش می تواند تأثیر شگرفی بر آینده کودکان گذاشته و باعث رشد و شکوفایی استعدادهای نهان آن ها شود. بر این اساس سعی شده است که با توجه به نیاز کشور در زمینه آموزش دوره پیش دبستانی و با استفاده از جدیدترین شیوه های آموزشی علمی و روانشناسی و با کمک مربیان مجرب مهدها مجموعه کتاب های مورد نیاز این دوره تألیف شود. کتاب پیش رو بر اساس سرفصل مطالب تدریس شده در کشورهای اروپایی و امریکا و همسان ساختن آن ها با مطالب تدریس شده در مهدهای کشور تألیف شده است. در تهیه و تدوین این کتاب سعی بر این بوده که بومی سازی های لازم اعمال و مهمترین مطالب تدریس شده با توجه به نیاز کودکان ایرانی در نظر گرفته شود. در طراحی داخلی و تصاویر کتاب از تصاویری استفاده شده که برای کودکان قابل درک بوده و در حین حال جذابیت های بصری لازم را نیز داشته باشند. امید است که این مجموعه بتواند گامی هر چند کوچک در جهت اعتلای آموزش کودکان ایران زمین بردارد.

هیات علمی گروه آموزشی گراد

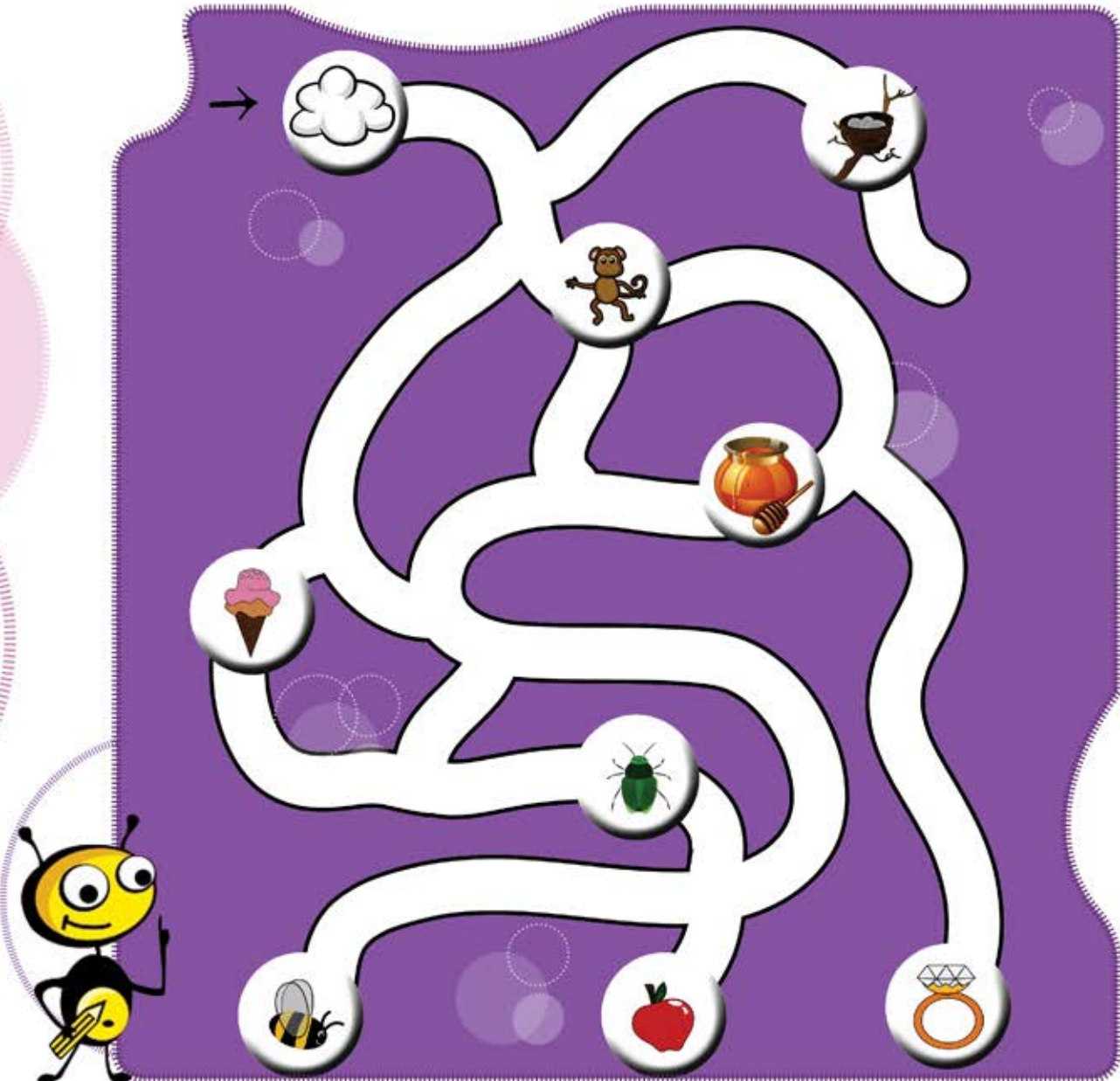
حسین هاوشکی

گِراد
[گروه آموزشی] [GAAD]

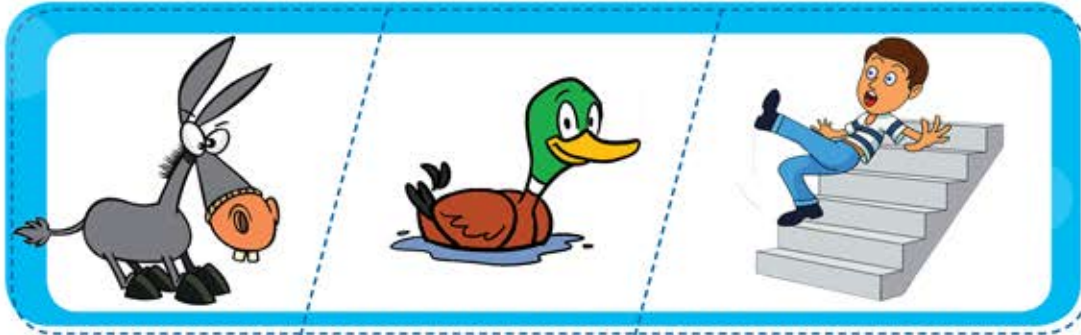
آموزش صدای (آ) در کلمات هم آغاز: (انگور، آره، انار)



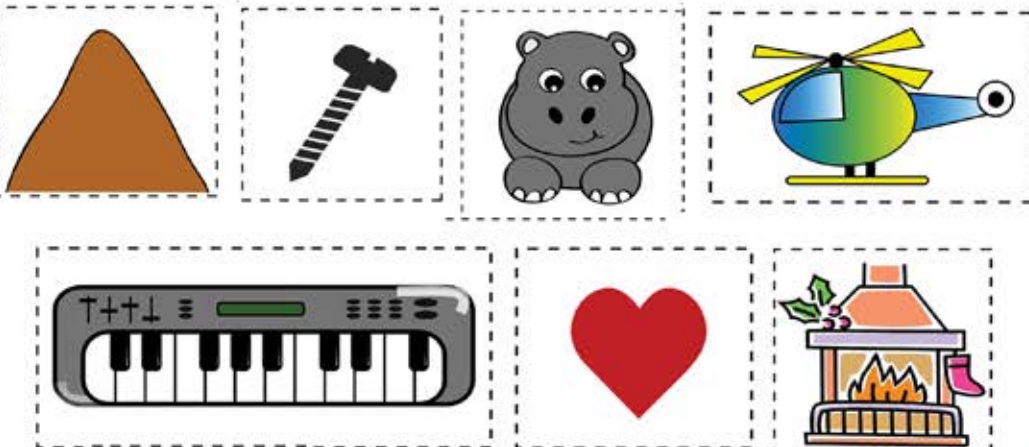
● مسیر تصاویری را که با صدای (آ) شروع می شوند، دنبال کن.



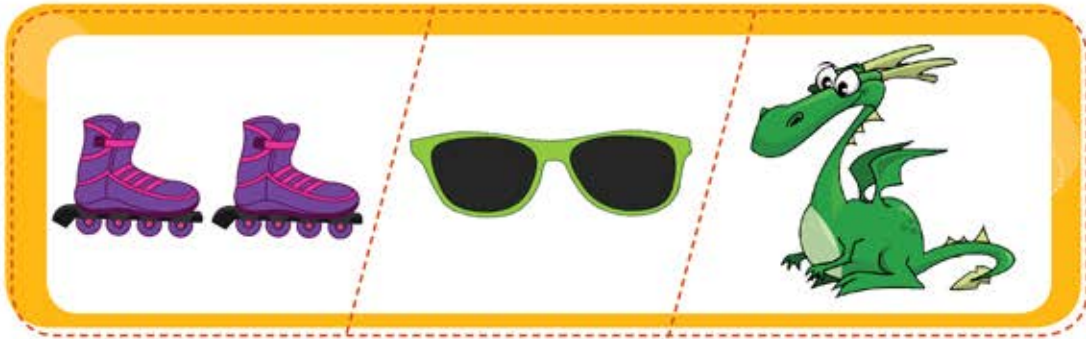
آموزش صدای (ا) در کلمات هم آغاز: (افتادن، اُردک، اُلاغ)



• تصاویری را که با صدای (ا) شروع می شوند با قیچی ببر و روی صفحه بچسبان.



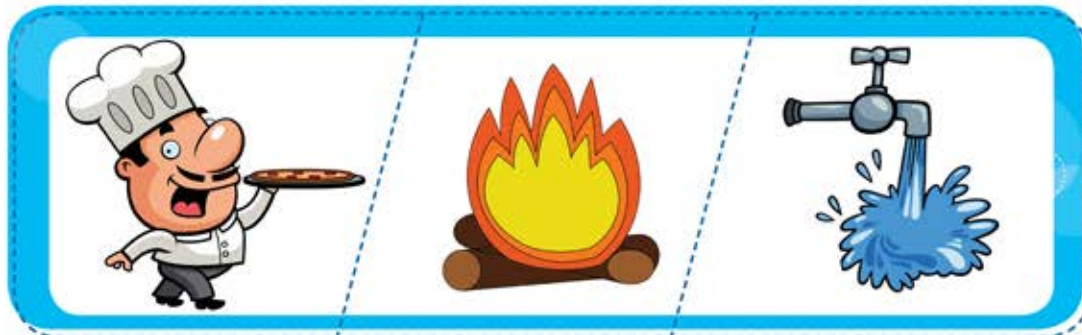
آموزش صدای (ا) در کلمات هم آغاز: (اژدها، عینک، اسکیت)



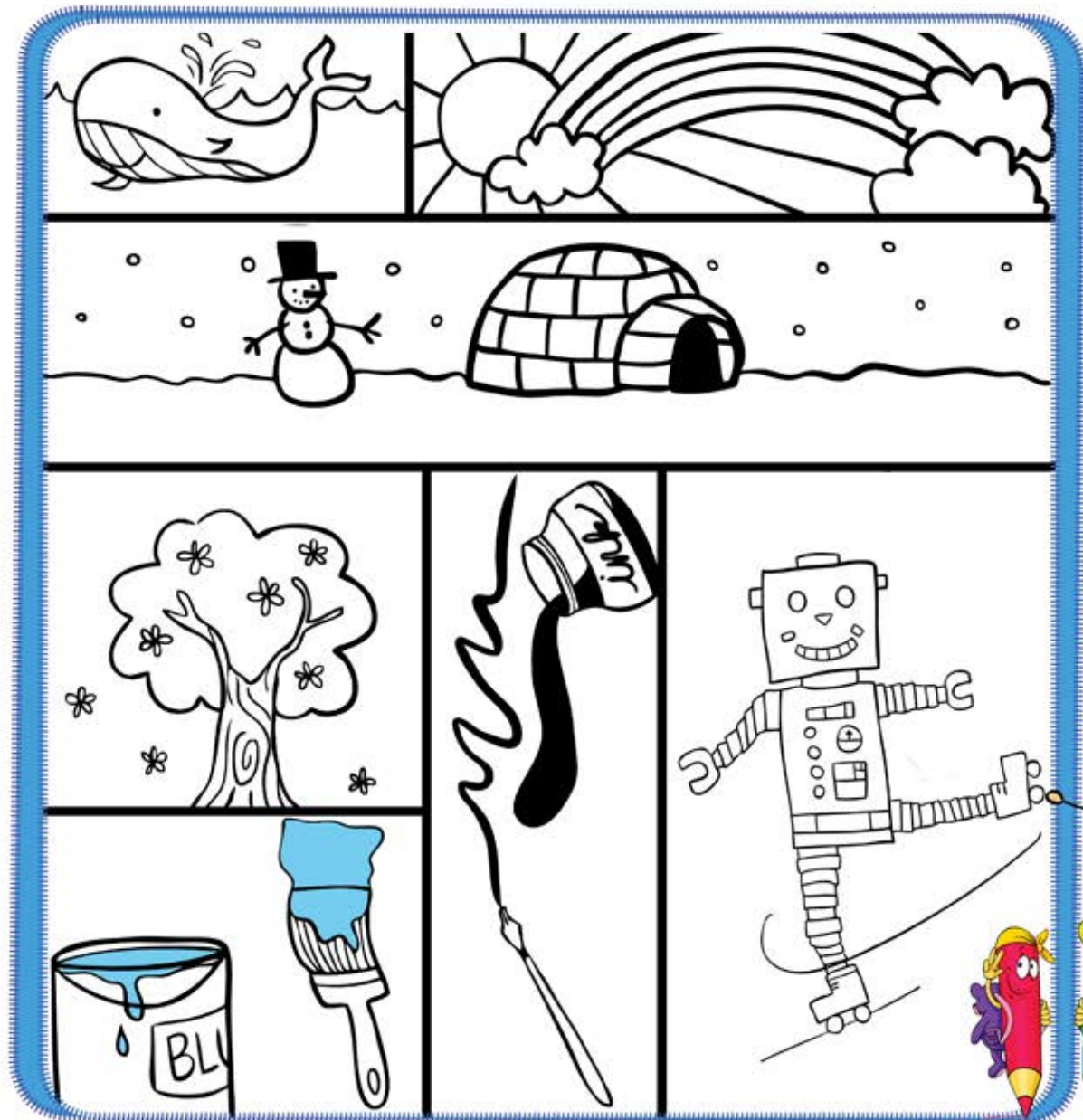
تصاویری که با صدای (ا) شروع می شوند را به هم وصل کن.



آموزش صدای (آ) در کلمات هم آغاز: (آب، آتش، آشپز)



• تصاویری را که با صدای (آ) شروع می شوند، رنگ آمیزی کن.



آموزش صدای (او) در کلمات هم پایان: (آهو، مو، آبرو)



● دور تصاویری که به صدای (او) ختم می شوند، خط بسته بکش.



آموزش صدای (ای) در کلمات هم آغاز: (طوطی، آبی، بازی)



• تصاویری را که با صدای (ای) ختم می شوند، رنگ آمیزی کن.

