

گراد  
[ گروه آموزشی ]



مهارت‌های

علوم زیستی و بهداشت

دوره پیش دبستانی

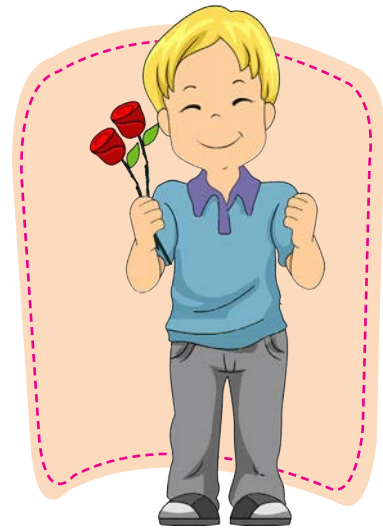
بارویکردهای مذهبی



خلاصه ای از تمام فصل های کتاب



● ۱- در تصاویر زیر هر کدام از کودکان با کدام دست خود لمس می کنند؟



● ۲- از کودک بخواهید تصور کند در یک اتاق کاملاً تاریک است برای پیدا کردن کلید برق بر روی دیوار از کدام حس خود استفاده می کند؟












سخنی با مربی: از کودک بخواهید به تصاویر زیر نگاه کند و بگوید اگر در آن موقعیت باشد چه صداهایی می شنود؟ به حس شنوایی و بویایی نوآموز اشاره کنید و از او بخواهید با بکار گرفتن آنها در موقعیت های مختلف به شناسایی اشیا پیرامون خود پردازد.





● تصاویر مرتبط با حس بویایی را علامت بزنید.

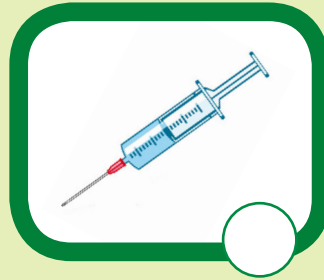
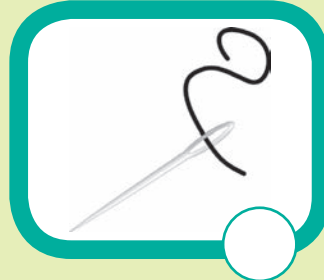
					
					

● از کودک بخواهید توضیح دهد که سگ ها از کدام حس خود به ردیابی می پردازند.

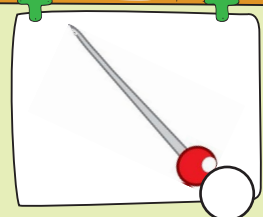
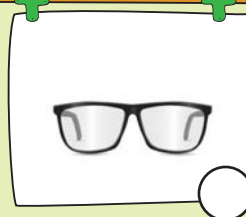
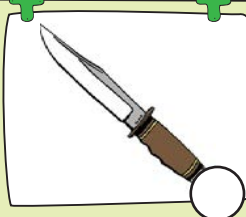
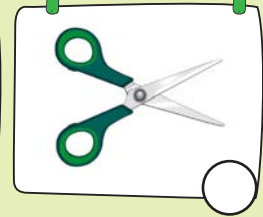
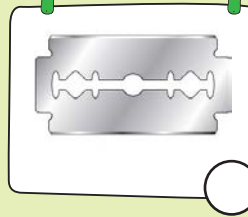
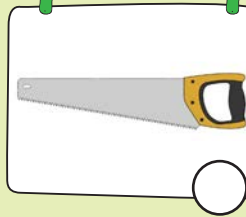
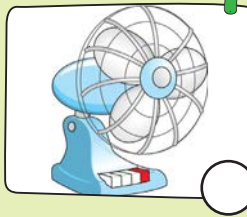




● کدام یک از وسایل خطرناک هستند و نباید با آن ها بازی کرد علامت ✘ بزنید.



● وسایل تیز و برنده را علامت ✘ بزنید.



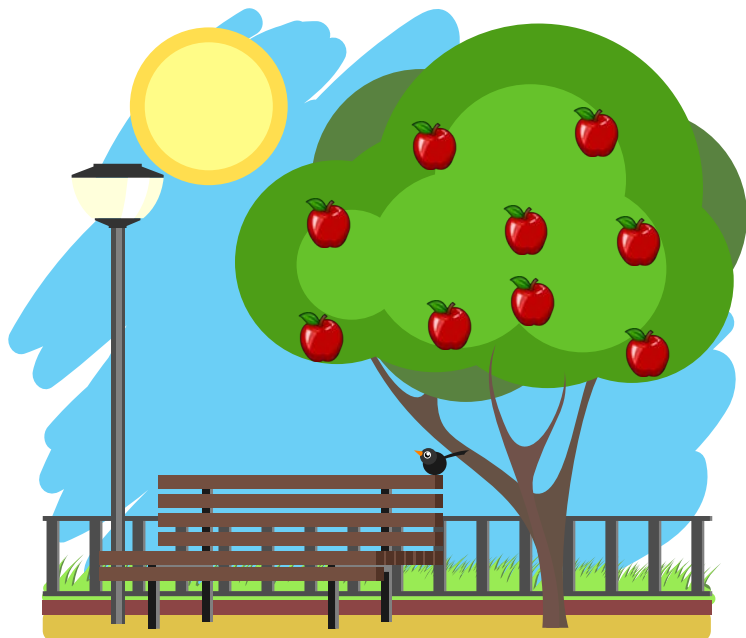
سخنی با مربی: در سوال بالا عینک اگر مخصوص فرد دیگری باشد، استفاده از آن خطرناک است.





## فصل ها

● از کودک بخواهید در مورد عکس های پایین توضیح دهد.

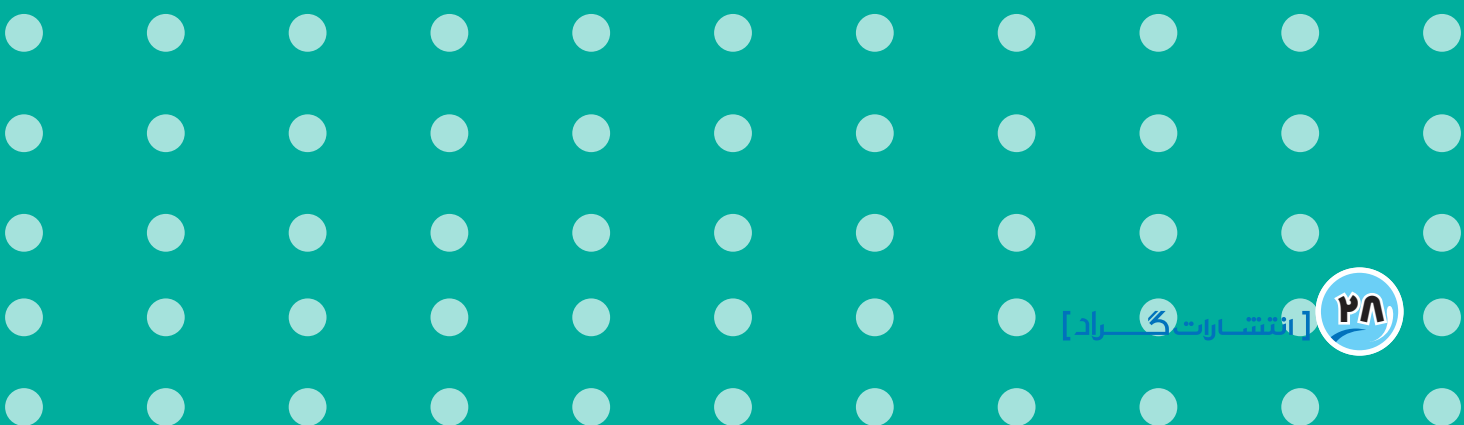
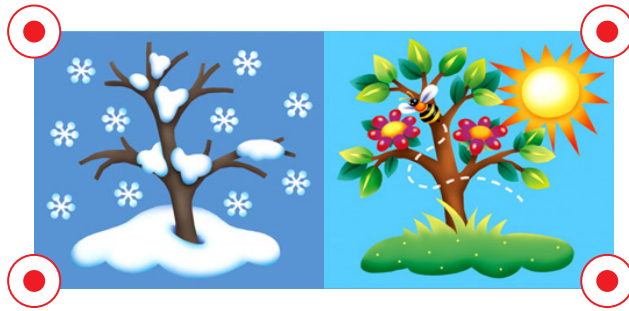


سخنی با مربی: سعی کنید کودک را با کلماتی مانند بهار، تابستان، پاییز و زمستان آشنا کرده و او را با خصوصیات هر فصل آشنا کنید و تعداد ماه های هر فصل را یاد آوری کنید.





● پوشاک مربوط هر فصل را به خودش وصل کنید.



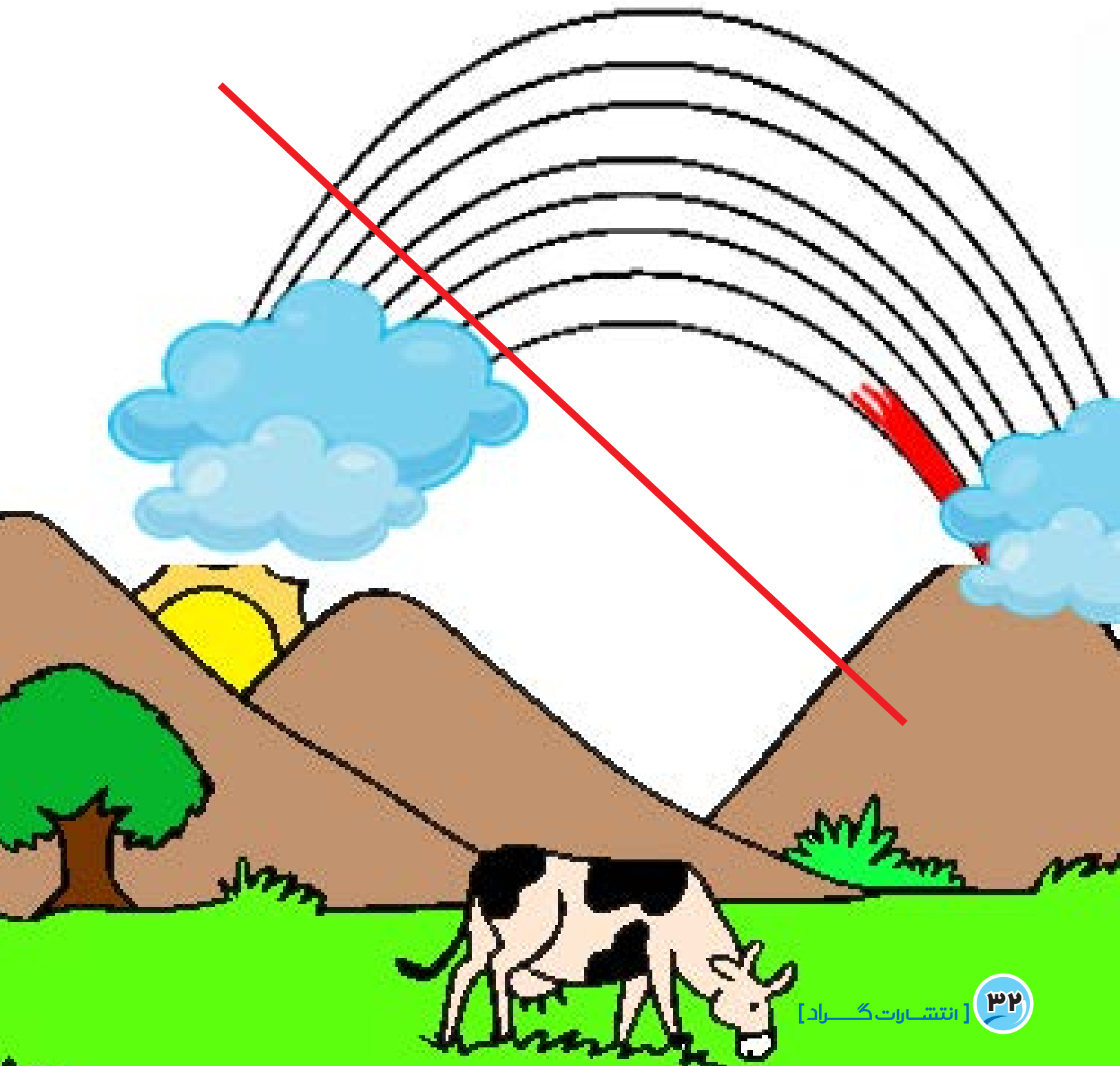
# رنگ ها



• رنگین کمان را با توجه به شعر راهنما رنگ آمیزی کن.

نیلی و آبی و بعدش هم بنفش

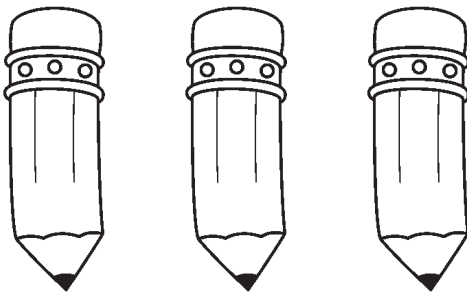
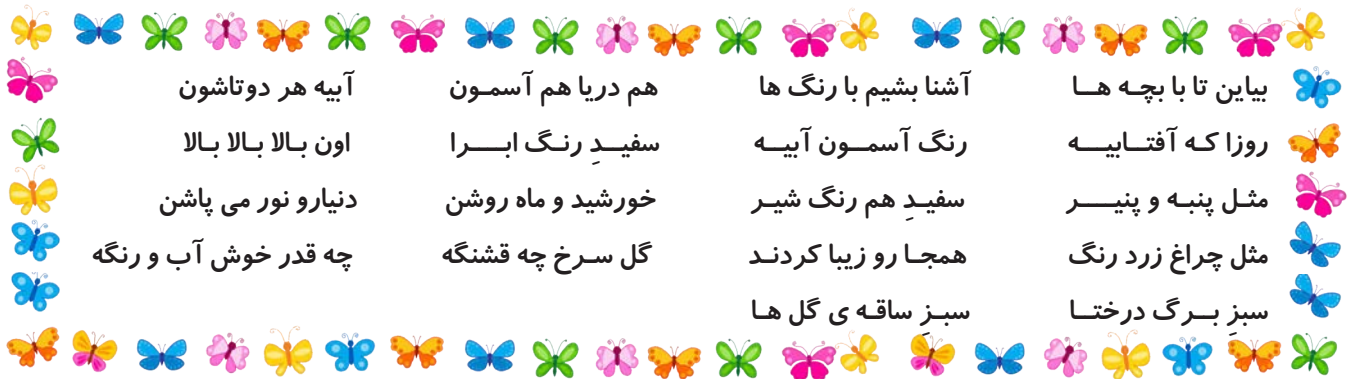
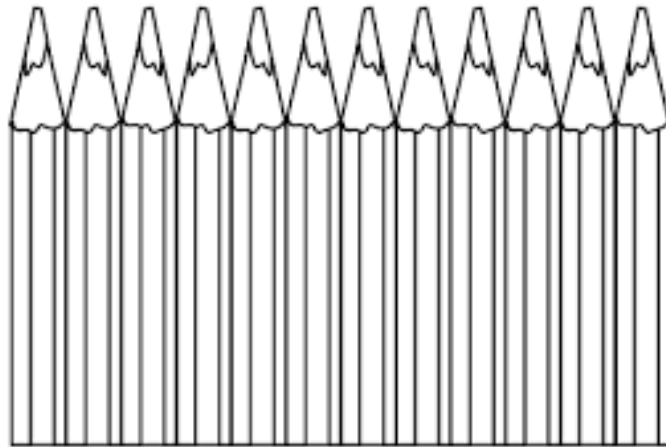
قرمز و نارنجی و زرد است و سبز







● جعبه ی مداد رنگی زیر را مانند مداد رنگی های خودت رنگ آمیزی کن.



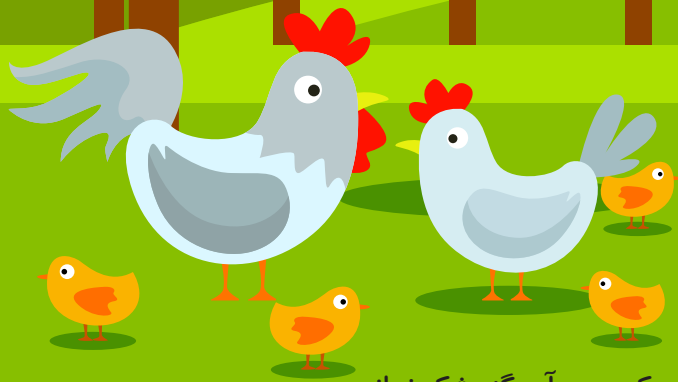
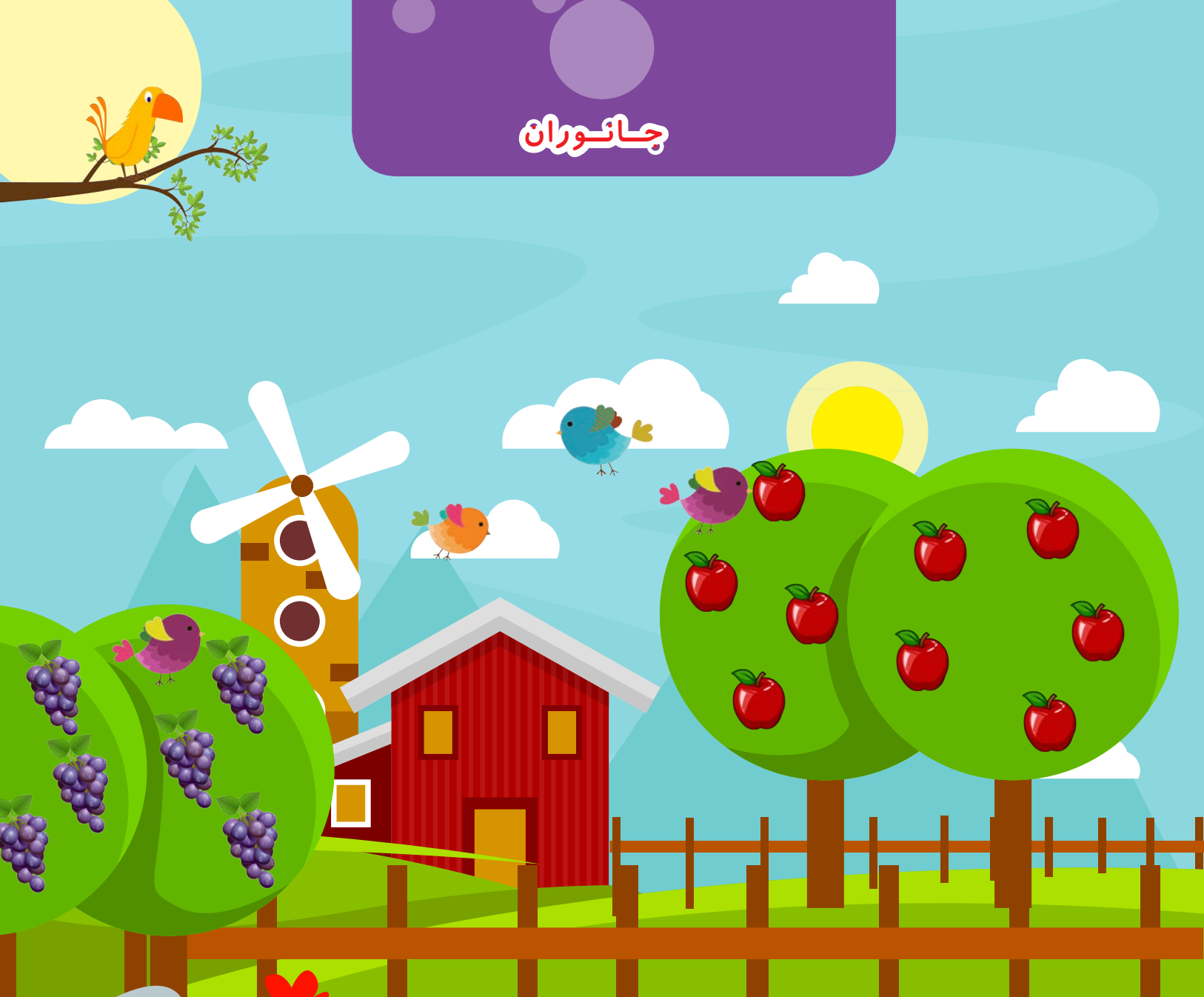
● با کمک مربی مدادهای زیر را به سه رنگ اصلی که در همه ی جعبه رنگ ها پیدا می شود رنگ آمیزی کن.



بازی رنگ ها

کودکان حلقه می زنند و کودکی در وسط حلقه می ایستد و نام یک رنگ را می گوید. نوآموزان بایستی آن رنگ را در محیط اطراف پیدا کرده و هر کودک که زودتر پیدا کند به وسط حلقه می آید و رنگ مورد نظر خودش را می گوید. بازی ادامه پیدا می کند.

# جانوران



یک درخت آن جا	یک درخت این جا
هر دو تا زیبا	هر دو تا سبزند
آن یکی دور است	این یکی نزدیک
آن هم انگور است	این یکی سیب است
آمدند این جا	وای دو تا گنجشک
وز و وز و وز	جیک و جیک و جیک

آی گنجشک ناز	جیک و جیک و جیک
برایم بنـداز	یک سیب قرمز
زنبور آی زنبور	وز و وز و وز
یک خوشه انگور	بده به من هم
نوک زدند آن ها	به سیب و انگور
سیب های قرمز	انگورای سبز





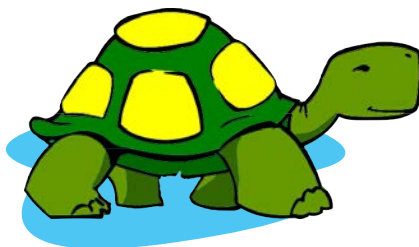
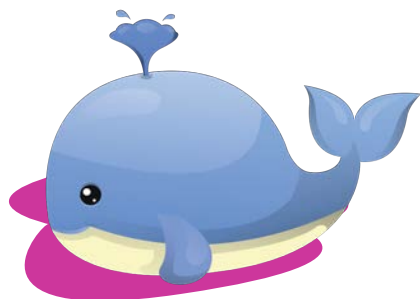
● هر کدام از جاندارانی که در تصویر هست چه فایده ای برای ما دارند؟  
گوسفندان پشت نرده را داخل خط بسته قرار بده.

سخنی با مربی: در مورد جانوران موجود در تصویر با نوآموزان گفتگو کنید. اشاره به درخت و گل به عنوان جاندار جانوران موجود در تصویر را نام ببرید.



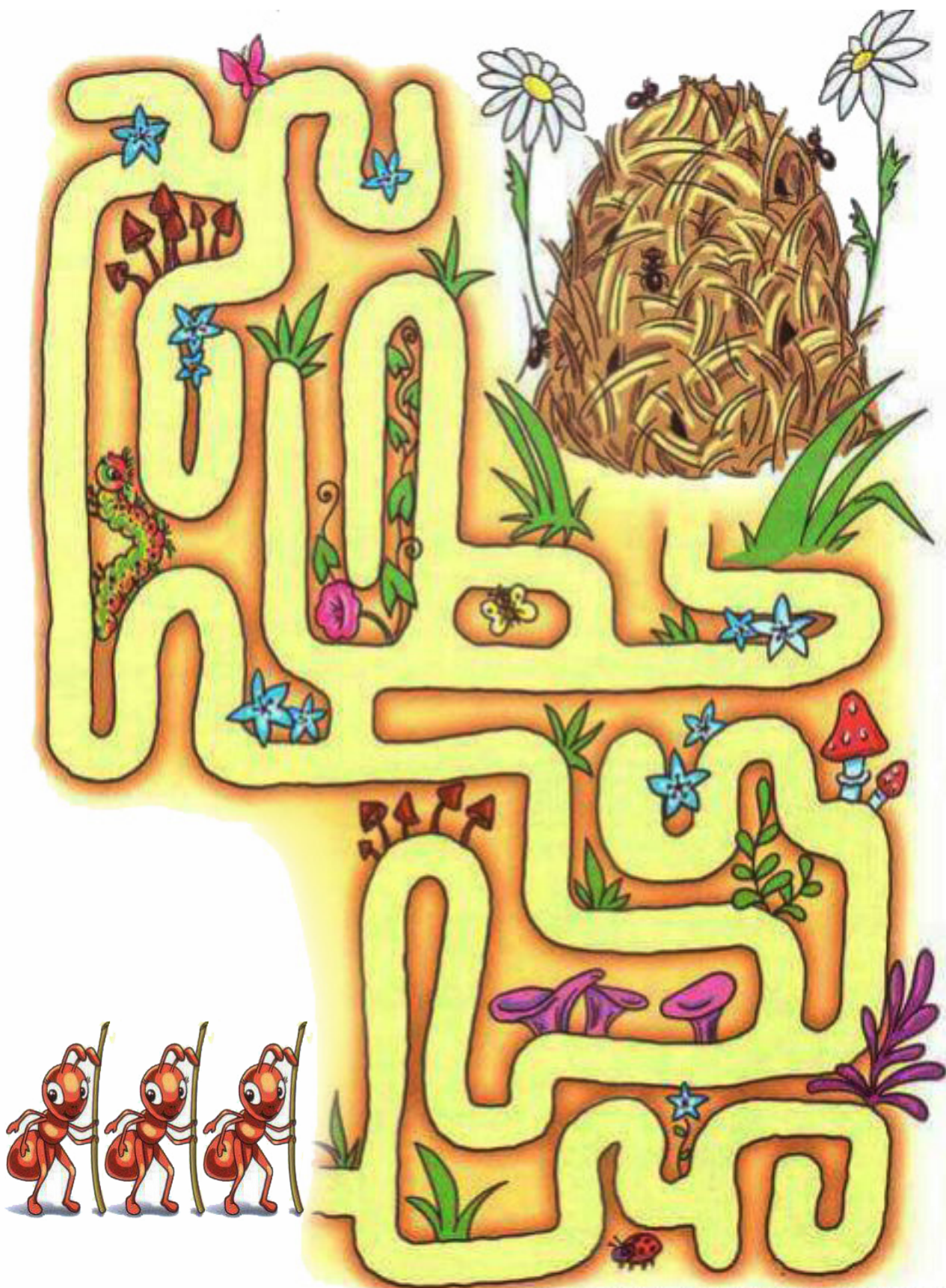


● از بین جانوران زیر، همه ی آنهایی را که هم در خشکی و هم در آب زندگی می کنند داخل خط بسته بگذار.



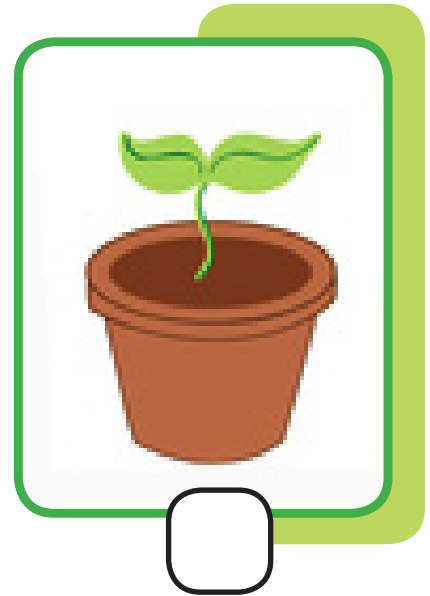
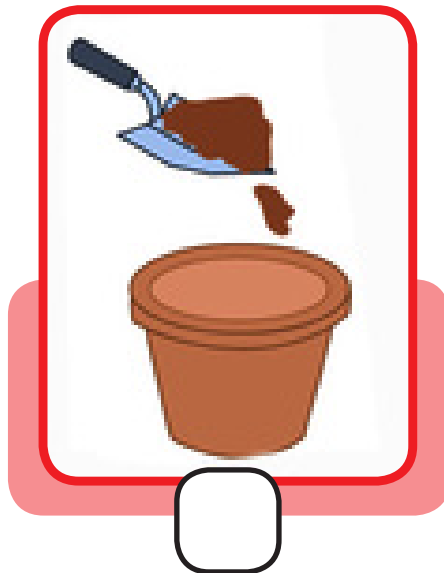
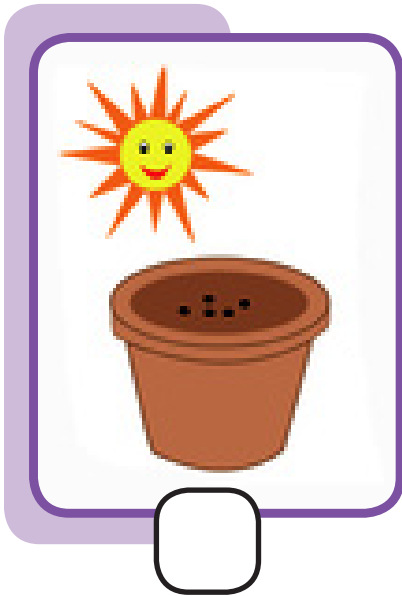
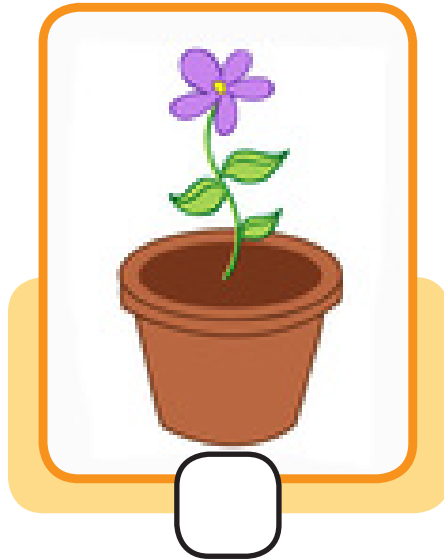
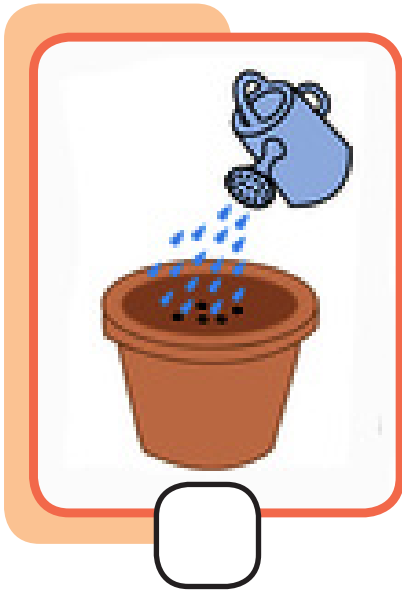
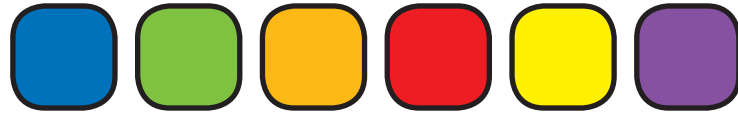


● مورچه را از لانه ی تو در توی خودش راهنمایی کن تا بتواند دانه را به انبار برساند.





• قصه ی تصاویر زیر را بگو و ترتیب آن را با توجه به راهنما رنگ کن.





سخنی با مربی: در مورد مفاهیم روز و شب، صبح، ظهر و غروب، گردش زمین به دور خود و به دور خورشید با نوآموزان گفتگو کنید و آنها را با زمان وعده های غذایی، زمان بازی و زمان خواب آشنا کنید.





● مشاغلی که در شب هم فعالیت می کنند را علامت بزن.

