

سنجش ماهانه

پایه دوم دبستان

هماهنگ با ساحت‌های شش‌گانه سند تحول بنیادین

و

طبق آخرین دستورالعمل ارزشیابی توصیفی وزارت آموزش و پرورش

- طراحی استاندارد پرسش‌ها، طبق آخرین بودجه‌بندی و تغییرات کتاب‌های درسی وزارت آموزش و پرورش
- طراحی استاندارد پرسش‌ها براساس سبک‌های یادگیری (تصویری، کلامی و ...)
- آزمون‌های مهارتی - عملکردی، طبق آخرین دستورالعمل وزارت آموزش و پرورش
- تناسب کیفیت، حجم و نوع پرسش‌ها با گروه سنی دانش‌آموزان (چندگزینه‌ای، درست و نادرست، وصل‌کردنی، کوتاه‌پاسخ، بلندپاسخ)
- کاربردی‌ترین بازخوردهای ارزشیابی توصیفی وزارت آموزش و پرورش (خودسنجی - والدسنجی - همسال‌سنجی)



☎ ۰۲۱-۶۶۹۸۹۳۴۰

🌐 nashrehesami.ir

مؤلف: فاطمه قاسم‌آبادی

مدیریت برنامه ریزی و تولید: فاطمه مصدقی

مشاور علمی: الناز باقری



جدول بودجه‌بندی
سنجش ماهانه
پایه دوم دبستان

فارسى	ریاضی	شماره	درس ماه
فصل اول (درس ۱ و ۲)	فصل ۱	۱	مهر
فصل دوم (درس ۳ و ۴)	فصل ۲	۲	آبان
فصل سوم (درس ۵ و ۶ و ۷)	فصل ۳	۳	آذر
تثبیت یادگیری (روان‌خوانی و حفظ شعر)	فصل ۴	۴	دی
فصل اول تا فصل چهارم	فصل ۱ تا ۴	۵	نوبت اول
فصل پنجم (درس ۱۰ و ۱۲)	فصل ۵	۶	بهمن
فصل ششم (درس ۱۳ و ۱۴ و ۱۵)	فصل ۶	۷	اسفند
فصل هفتم (درس ۱۶ و ۱۷)	فصل ۷	۸	فروردین
فصل اول تا فصل هفتم	فصل ۱ تا ۸	۹	نوبت دوم



عددها را بشمار

گل زیبا، با کارت‌های ۷ و ۲ عددهای دورقمی بساز.



Two empty rectangular boxes for writing numbers.

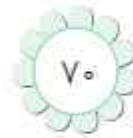
دلبندم، دسته‌های ده‌تایی را جدا کن، جدول را کامل کن و به عدد و حروف بنویس.



	یکی
ده‌تایی	

عدد: _____
حروف: _____

عزیزم، به هم وصل کن.



هفتاد

۹ ده‌تایی و ۳ یکی

شصت و دو

۸ ده‌تایی و ۵ یکی

جمع و تفریق

گلم، با رقم‌های ۶ و ۱، عددهای دورقمی بساز.



Two horizontal lines for writing numbers.

علی ۲۷ کتاب داشت. او ۸ کتاب را به دوستش هدیه داد. حالا علی چند کتاب دارد؟

Three rows of empty boxes for writing the answer.

علی _____ کتاب دارد.



باهوشم، حاصل را به کمک محور پیدا کن.

$$6 + 7 - 5 =$$



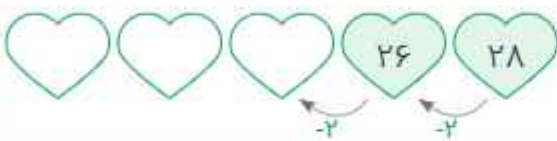
عزیزم، جمع و تفریق زیر را از هر روشی که دوست داری حساب کن.

$$14 - 5 =$$

$$9 + 6 =$$

شمارش چندتا چندتا

عزیز دلم، الگوها را ادامه بده.



ساعت

کودک دانا، زمان ساعت‌ها را کامل کن.



ساعت _____ است.



ساعت از _____ گذشته است.

پیشش گل یا پوچ

بچه‌ها، من چه عددی هستم؟

رقم یکان من ۸ و دهگانم ۵ تا کمتر از یکانم است.

۸۳

۳۸

۵۸

ارزشیابی توصیفی

اهداف و انتظارات آموزشی		
یاد نگرفته	تا حدودی یاد گرفته	کامل یاد گرفته
		۱- می‌تواند با کارت، عددهای دورقمی بسازد.
		۲- می‌تواند با توجه به شکل، عدد را به رقم و حروف بنویسد.
		۳- می‌تواند اعداد دورقمی را تکرار بسازد.
		۴- مسئله را با راهبرد مناسب، به درستی حل می‌کند.
		۵- با کمک محور جمع را درست حل می‌کند.
		۶- جمع و تفریق‌ها را با کمک رسم شکل و چوب‌خط به دست می‌آورد.
		۷- الگوی عددی را تشخیص داده و ادامه می‌دهد.
		۸- ساعت را به درستی می‌خواند و الگوی آن را تشخیص داده است.

تاریخ: / /

سنجش ماهانه

دوم دبستان

فارسی

درس ۱ و ۲

نام: _____

نام خانوادگی: _____

کلاس: _____

۱

درک مطلب

گل نازم، درست و نادرست بودن هر یک از جمله‌ها را مشخص کن.

درست نادرست



۱ **بیت** امام جماعت همان پیش‌نماز است.

درست نادرست



۲ ما کتاب‌ها و مجله‌های ویژه‌ی خودمان را نباید بخوانیم.

ویژه‌آموزی - پیام‌روپکو

۳ دلبندم، در کدام کلمه، نشانه‌ی «ه» صدای «ا» می‌دهد؟

ماه

ستاره

۴ عزیزم، به اول کدام گزینه، می‌توان «هم» اضافه کرد؟

فکر

کتاب

۵ باهوشم، هر جمله را به کلمه‌ی مربوط به خود وصل کن.



باسلیقه

کسی که سواد دارد

باسواد

کسی که هنر دارد

باهنر

کسی که سلیقه دارد

۶ عزیزم، کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

بیت سارا _____ خود را بلند خواند. (نامه‌ای / نامه‌ی)

بیت محمد _____ برای دوستانش تعریف کرد. (خاطرهای / خاطر‌هی)

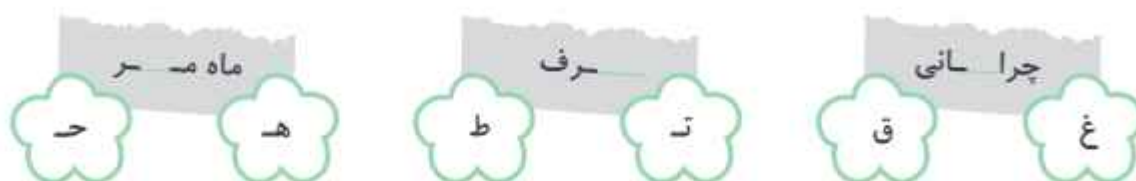
۷ کودک توانا، مانند نمونه، کلمه‌ها را با توجه به صدای «و»، دسته‌بندی کن و در جدول قرار بده.

صدای <u>و</u>	صدای <u>و</u>	بدون صدا	صدای <u>او</u>
خورشید	ورزش	خواندم	زور



عزیزم، کلمه‌ی درست را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.
 ۱. بچه‌ها _____ (پیشنهاد / پیشنهاد) خود را روی برگه‌ای نوشتند.
 ۲. گلدان‌های پرگلی را در کنار _____ (حوض / حوض) قرار دادند.

گل زیبا، نشانه‌های جاافتاده را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.



تکلیف

فرزندم، با کلمه‌های داده‌شده، جمله‌های زیبایی بنویس.

نوشتند

خوش حال

نویسنده‌ی کوچک، در مورد تصویر مقابل، دو جمله بنویس.



ارزشیابی توصیفی

اهداف و انتظارات آموزشی	کامل یاد گرفته	تا حدودی یاد گرفته	یاد نگرفته
۱- متن درس را می‌داند و به پرسش‌ها، پاسخ مناسب می‌دهد.			
۲- نشانه و صدای ا را تشخیص می‌دهد.			
۳- نکته‌های زبانی، نگارشی نشانه‌ی «و» را تشخیص می‌دهد.			
۴- ساخت کلمه یا پیشوند «یا - هم» را می‌داند و به کار می‌گیرد.			
۵- او می‌تواند به درستی جمله بسازد.			
۶- املاي کلمه‌ها را تشخیص می‌دهد و درست می‌نویسد.			
۷- می‌تواند در مورد تصویر در چند جمله به خوبی بنویسد.			