



21.cm

29.cm



[www.taakbook.ir](http://www.taakbook.ir)



۱۰ نام ۴ نفر اهل بیت پیامبر را بنویسید.

.....

۱۱ برای انجام فرمان خدا و رضایت او چه کاری انجام می‌دهیم؟

.....

۱۲ درست یا نادرست؟

الف- اول مرحله در نماز خواندن، قرائت حمد است.

ب- تولد امام حضرت علی نیمه شعبان است.

ج- پاکیزگی از نشانه‌های انسان تمیز است.

۱۳ تعداد رکعت هر نماز را بنویس.

صبح ..... ظهر ..... عصر .....

مغرب ..... عشاء .....

۱۴ دو مورد از آداب غذا خوردن را بنویس.

.....

خیلی خوب    خوب    قابل قبول    نیاز به تلاش بیشتر

				دانش‌آموز آداب نماز و وضو را می‌داند و رعایت می‌کند.
				دانش‌آموز مفاهیم امامان پیامبران خداشناسی را به خوبی آموخته است.



ارزشیابی نوبت دوم - هدیه های آسمان



نام : .....  
نام خانوادگی: .....  
کلاس: .....

۱ چه کسی بیشترین هدیه را به ما داده است؟ دو تا از هدیه های او را نام ببرید.

.....

۲ هدیه های آسمان یعنی

الف- باران      ب- گردش آب      ج- نعمت های خدا      د- کتاب هدیه

۳ برای اینکه با خدا حرف بزنیم.

۱- نماز بخوانیم      ۲- وضو بگیریم      ۳- قرآن بخوانیم

۴ آمین یعنی .....

۵ هو ارحم الراحمین یعنی او ..... مهربانان است.

۶ سلام بر او کدام گزینه است؟

الف- علیه السلام      ب- السلام علیک      ج- السلام علینا

۷ دو کار خوب و دو کار بد را بنویس.

.....  
.....

۸ نام دو پیامبر بزرگ خدا را بنویس.

.....

۹ محمد امین یعنی چه؟ و لقب چه کسی بود؟

.....



۶ هم معنی کلمه‌های زیر را بنویس.

آغاز: ..... بعضی: ..... دیدوبازدید: .....  
تحویل: ..... باعث: ..... کهنه: .....

۷ جای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کن.

مردم ما پیش از نوروز، ..... می‌کنند.  
همه‌ی اعضای خانواده کنار ..... می‌نشینند و ..... می‌خوانند.  
در کشور ما روز ..... نخستین روز سال نو است. این را ..... می‌گویند.

۸ کلمه‌های زیر را با (ان) جمع ببند.

بزرگ + ان ← .....  
گرسنه + ان ← .....  
خفته + ان ← .....  
دیده + ان ← .....

۹ حرف‌های رنگی کلمه‌ها را ترکیب کن و کلمه بساز.

تخم مرغ - لحظه - اول - مین - فصل ← .....

۱۰ در سال جدید برای خود و خانواده‌ات چه آرزوهایی داری؟ آنها را بنویس.

.....  
.....

خیلی خوب   خوب   قابل قبول   نیاز به تلاش بیشتر

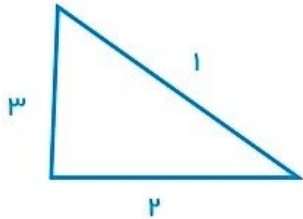
				دانش‌آموز آداب نماز خواندن را می‌داند و رعایت می‌کند.
				دانش‌آموز مفاهیم مربوط به امامان را به خوبی آموخته است.





۶ یک شکل هندسی بکشید و آن را به پنج قسمت مساوی تقسیم کنید و دو قسمت را رنگ کنید و برای آن یک کسر بنویسید.

۷ ضلع‌های مثلث را اندازه‌گیری کنید و جاهای خالی را کامل کنید.



ضلع (۱) ..... سانتی‌متر و ..... میلی‌متر.

یعنی ..... میلی‌متر

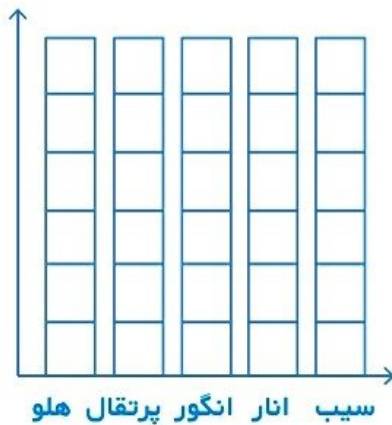
ضلع (۲) ..... سانتی‌متر و ..... میلی‌متر است.

ضلع (۳) ..... سانتی‌متر و ..... میلی‌متر است.

۸ حسین با یک اسکناس ۵۰۰ ریالی برای خرید به مغازه رفته است. او ۱۵۰ ریال برای بستنی و ۳۰۰ ریال برای بیسکویت به مغازه دار داده است. مغازه دار باید چند ریال به او پس بدهد؟

۹ دانش‌آموزان یک کلاس میوه‌ی مورد علاقه‌ی خود را از بین (سیب- انار- پرتقال- هلو) انتخاب کرده‌اند.

انتخاب آن‌ها به ترتیب (انار- پرتقال- پرتقال- سیب- انگور- انار- هلو- انار- سیب- هلو- سیب هلو- پرتقال- پرتقال- انگور- انگور) بوده است. نمودار را با توجه به این اطلاعات کامل کن.



دانش‌آموزان این کلاس به کدام میوه بیشتر علاقه دارند؟

.....

و به کدام میوه کمتر؟

.....

۱۰ با توجه به شکل به سوالات پاسخ دهید.

..... قسمت از ..... قسمت شکل قرمز است.

..... قسمت از ..... قسمت شکل آبی است.

احتمال ایستادن عقربه روی کدام رنگ بیشتر است؟ چرا؟





## ارزشیابی نوبت دوم – هدیه های آسمان



نام : .....

نام خانوادگی: .....

کلاس: .....

۱ چه کسی بیشترین هدیه را به ما داده است؟ دو تا از هدیه های او را نام ببرید.

.....

۲ هدیه های آسمان یعنی

الف- باران      ب- گردش آب      ج- نعمت های خدا      د- کتاب هدیه

۳ برای اینکه با خدا حرف بزنیم.

۱- نماز بخوانیم      ۲- وضو بگیریم      ۳- قرآن بخوانیم

۴ آمین یعنی .....

.....

۵ هو ارحم الراحمین یعنی او ..... مهربانان است.

۶ سلام بر او کدام گزینه است؟

الف- علیه السلام      ب- السلام عليك      ج- السلام علينا

۷ دو کار خوب و دو کار بد را بنویس.

.....

.....

۸ نام دو پیامبر بزرگ خدا را بنویس.

.....

۹ محمد امین یعنی چه؟ و لقب چه کسی بود؟

.....





.....

۶ مرتب کن.

آن - دوست - احساس - دارم - را - می‌کردم - بیش‌تر - گذشته - از

.....

سرخ - آن - نشانه - دفاع - رنگ - از - و - آزادی - میهن - است - رنگ - پرچم

.....

۷ کلمه‌ها را بخوان و مانند نمونه ترکیب کن.

پرچم + زیبا + ایران      پرچم زیبای ایران

..... آفتاب + قشنگ + مبهگامی ←

..... نشانه + آزادی ←

..... نشانه + وسط + پرچم ←

۸ در جای کلمه‌ی خالی از کلمه‌ی مناسب استفاده کن. می‌توانی از هر کلمه دوبار استفاده کنی.

(سیر - پیچ - زبان)

علی غذا خورد و ..... شد.

علی دوست ندارد ..... بخورد.

مردم ما به ..... فارسی حرف می‌زنند.

ما با ..... حرف می‌زنیم.

من مهربان را روی ..... بستم.

پدرم با ماشین از ..... جاده گذشت.

۹ متن را بخوان و به سؤالات پاسخ بده.

هر کدام از رنگ‌های پرچم نشانه‌ی چیزی است؛ رنگ سبز نشانه‌ی سرسبزی، رنگ سفید نشانه‌ی صلح و دوستی و

رنگ سرخ نشانه‌ی دفاع از میهن و آزادی آن است.

الف) رنگ سبز پرچم نشانه‌ی چیست؟ آن کلمه‌ها را در متن پیدا کن و با رنگ سبز رنگ کن.

ب) کدام کلمه در متن بالا بود و زیر آن خط بکش.

شهیدان - کشور - صلح - آزادی

..... ج) یک کلمه‌ی دو بخشی به معنی، مراقبت و نگه داری است.

..... د) اگر تو می‌خواستی رنگ‌های پرچم را انتخاب کنی، چه می‌کردی؟

.....



۷ سیمی را به شکل زیر درآوردیم. با خط کش طول آن را اندازه‌گیری کنید و بنویسید.

طول سیم ..... سانتی‌متر و ..... میلی‌متر یا طول سیم ..... میلی‌متر است.



۸ یک کرم شکمو دوست دارد کدام ماکارونی بخورد:

۷ سانتی‌متر و ۸ میلی‌متری



۸ سانتی‌متر و ۷ میلی‌متری

۹ در مزرعه‌ای ۵ گاو و مرغ زندگی می‌کنند. آن‌ها روی هم ۱۴ پا دارند. چند گاو و چند مرغ در این مزرعه وجود دارد؟

۱۰ عزیزم با توجه به عقربه بزرگ ساعت بنویس عقربه‌ی بزرگ چند دقیقه حرکت کند تا ساعت ۲ و نیم شود؟

خیلی خوب   خوب   قابل قبول   نیاز به تلاش بیشتر

				۱- دانش‌آموز مفاهیم اصلی درس را دریافته است.
				۲- دانش‌آموز می‌تواند در مورد زندگی حضرت محمد صحبت کند.
				۳- دانش‌آموز کارهای خوب و بد را می‌شناسد



## ارزشیابی نوبت اول - علوم



نام : .....  
 نام خانوادگی: .....  
 کلاس: .....

۱ هر کدام را به کلمه‌ی مربوط به خود وصل کن.



حس چشایی



حس بینایی



حس بویایی



حس شنوایی

۲ ما انسان‌ها چطور آب را آلوده می‌کنیم؟ (آن‌ها را علامت بزن.)

- (الف) ریختن زباله در آب  
 (ب) کشاورزی  
 (ج) فاضلاب کارخانه‌ها  
 (د) استفاده از آب برای نوشیدن

۳ جای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کن.

- در هوای سرد مایع درون دماسنج ..... می‌رود.  
 در هوای گرم مایع درون دما سنج ..... می‌رود.  
 دمای نقطه‌های مختلف زمین به خاطر ..... آن تفاوت دارد.

۴ به سؤالات زیر پاسخ بده.

- الف- جهت وزش باد همیشه از محل گرم به سرد است، یا از محل سرد به گرم؟  
 ب- وسیله‌ای که جهت وزش باد را نشان می‌دهد، چه نام دارد؟

۵ هر کدام را به کلمه‌ی مربوط به خود وصل کن.

صدای خوشایند

صدای آزاردهنده

صدای ماشین‌ها

صدای آبشار

صدای بلب

صدای رعد و برق

۶ عابر نابینا چگونه متوجه عبور آمبولانس می‌شود؟

.....  
 .....



# ارزشیابی آبان - علوم

نام : .....

نام خانوادگی: .....

کلاس: .....



۱ فایده‌های نور خورشید برای ما چیست؟ چند مورد از آن‌ها را بنویسید.

.....  
.....

۲ جای خالی را با کلمه ی مناسب پر کن.

زمین ..... نوع حرکت دارد.

زمین به دور ..... می‌چرخد و شب و روز به وجود می‌آید.

زمین به دور ..... می‌چرخد و فصل‌ها به وجود می‌آید.

۳ چرا گیاهان به نور خورشید نیاز دارند؟

الف) برای سبز شدن برگ‌ها

ب) برای رشد ریشه‌ها

ج) برای رشد و غذاسازی

۴ چه افرادی شب‌ها کار می‌کنند؟ (چند مثال بزنید)

.....  
.....

۵ در کدام گزینه هر دو جانور شب‌ها فعالیت می‌کنند؟

ب) خروس - خفاش

الف) آهو - موش

د) مگس - پشه

ج) جغد - خفاش

۶ فصل‌ها را به ترتیب بنویسید.

الف - .....

ج - .....



## ارزشیابی آبان - هدیه های آسمان



نام : .....  
نام خانوادگی : .....  
کلاس : .....

۱ چه کسی، در درس خاطره‌ی ماه، دعا می‌کرد؟

.....  
.....

۲ پسر، در جواب دعا‌های مادر، چه می‌گفت؟

.....  
.....  
یعنی چی؟ .....

۳ مادر، چه دعایی می‌کرد، آن را رنگ کنید؟



۴ درست است یا نادرست؟

(هو ارحم الراحمین) یعنی او، مهربان‌ترین مهربانان است.  
مادر، از همه مهربان‌تر است.  
علیه‌السلام، یعنی سلام بر تو.  
آمین، یعنی خدایا دعای ما را قبول کن.

۵ پیامبر، به یارانش فرمودند چه کسی بنده‌هایش را، خیلی دوست دارد؟

.....

۶ به کسی که، اذان می‌گوید چه می‌گویند؟

.....

۷ ما با صدای اذان، به یاد چه چیز می‌افتیم؟

.....

## ارزشیابی آذر - هدیه های آسمان



نام : .....  
نام خانوادگی: .....  
کلاس: .....

۱ خدا پیامبران را فرستاد تا مردم را .....

۲ پیامبران مردم را به چه چیزی راهنمایی می کنند؟

۳ نام بزرگترین پیامبران خدا را رنگ کنید.

حضرت یوسف (ع)

حضرت یعقوب (ع)

حضرت نوح (ع)

حضرت خضر (ع)

حضرت موسی (ع)

حضرت عیسی (ع)

حضرت محمد (ع)

حضرت اسحاق (ع)

حضرت ابراهیم (ع)

۴ دو کار خوب بنویس. ....

.....

۵ چه کسانی حرفهای خداوند را به گوش ما می رسانند؟

.....

۶  درست است یا نادرست

پیامبر هفت خرما به کودک داد.

بلال گفت خرماها را بین خواهرانت تقسیم کن.

پیامبر خدا پدر همه ی ماست.

۷ اگر من به جای آن کودک در درس مبهمان کوچک بودم؛ .....

۸ حضرت محمد در شهر ..... به دنیا آمد.

# ارزشیابی مهرماه - ریاضی



نام : .....  
نام خانوادگی: .....  
کلاس: .....

۱ عدد دو رقمی بسازید و به عدد و حروف بنویسید.  
رقم یکان من،  $۵+۲$  و رقم دهگان من، دوتا بیشتر از یکان است:

به رقم : .....

به حروف : .....

۲ با کارت های ۴ و ۶ و ۹ تمام عددهای دو رقمی را بساز و بنویس دلبندم.

۳ من پنجمین عدد بعد از ۱۳ هستم. من چه عددی هستم؟ (روی محور نشان دهید)



۴ مینا ۳ بسته شکلات رنگی به رنگ های سبز آبی قرمز قهوه ای داشت او از هر بسته، رنگ های سبز و زرد را برداشته و خورده است حالا چند شکلات رنگی، برایش باقی مانده است؟ (این مسئله را با رسم شکل حل کنید)

ساعت، به چند مانده است؟



ساعت، از چند گذشته است؟



عقربه های کوچک را با توجه الگوی ساعت ها، را رسم کنید.



# مرور ریاضی اول - ارزشیابی آغازین



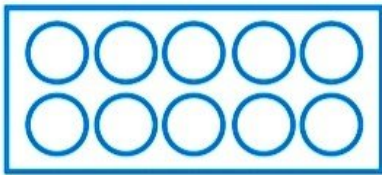
نام : .....  
 نام خانوادگی: .....  
 کلاس: .....

۱ در هر کدام از شکل‌ها، با توجه به عدد نوشته شده، از شکل‌ها رنگ کنید و تعداد شکل‌های رنگ نشده را بنویسید.



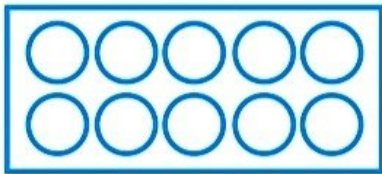
۳

تعداد شکل‌های رنگ نشده: به عدد .....  
 به حروف .....



۵

تعداد شکل‌های رنگ نشده: به عدد .....  
 به حروف .....



۷

تعداد شکل‌های رنگ نشده: به عدد .....  
 به حروف .....

۲ ماهی فروش از هر نوع از ماهی‌ها، تعداد خط زده شده، را فروخته است. به تعداد فروخته شده، چوب خط بکش و به تعداد فروخته شده عدد بنویس.

۳ مسئله را به کمک چوب خط، حل کن گلم.  
 علی در بیخچال ۶ تخم مرغ داشت مادرش ۵ تخم مرغ از بازار خرید، پدر علی هم ۴ تخم مرغ خرید حالا علی چند تخم مرغ دارد؟



## ارزشیابی آبان - فارسی



نام : .....  
نام خانوادگی : .....  
کلاس : .....

۱ مرتب کن.

بدانی - زندگی - در - کثیف - می‌کنند - میکروب‌ها - تو - جاهای - باید - که

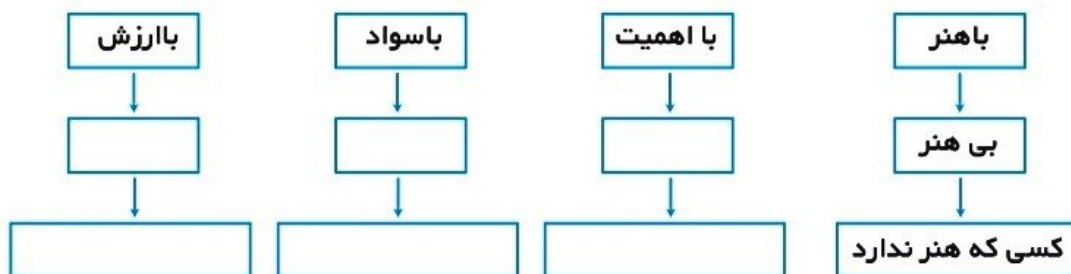
شاداب - استراحت - حالا - سالم - هم - کنی - باید - تا - و - شوی

۲ جمله‌ها را بخوان و زیر کلمه‌هایی که صحیح نوشته نشده خط بکش و حالا شکل صحیح آن را بنویس.

خسته و گرسنه زیر درختی نشست تا استراحت کند. بالای درخت کندوی اسل بود.

خرس کوچولو، ناراحت و بی‌حصله به راه افتاد.

۳ مانند نمونه کامل کن.



۴ با کلمه‌ی زیر دو جمله‌ی متفاوت بنویس.

میکروب: .....

میکروب: .....

۵ در پایان کدام جمله علامت پرسش (؟) و در پایان کدام جمله باید نقطه (.) بگذاریم.

چرا علی به مدرسه نیامد .....

علی به مدرسه نیامد .....

تو غذا خورده‌ای .....

تو غذا می‌خوری .....