

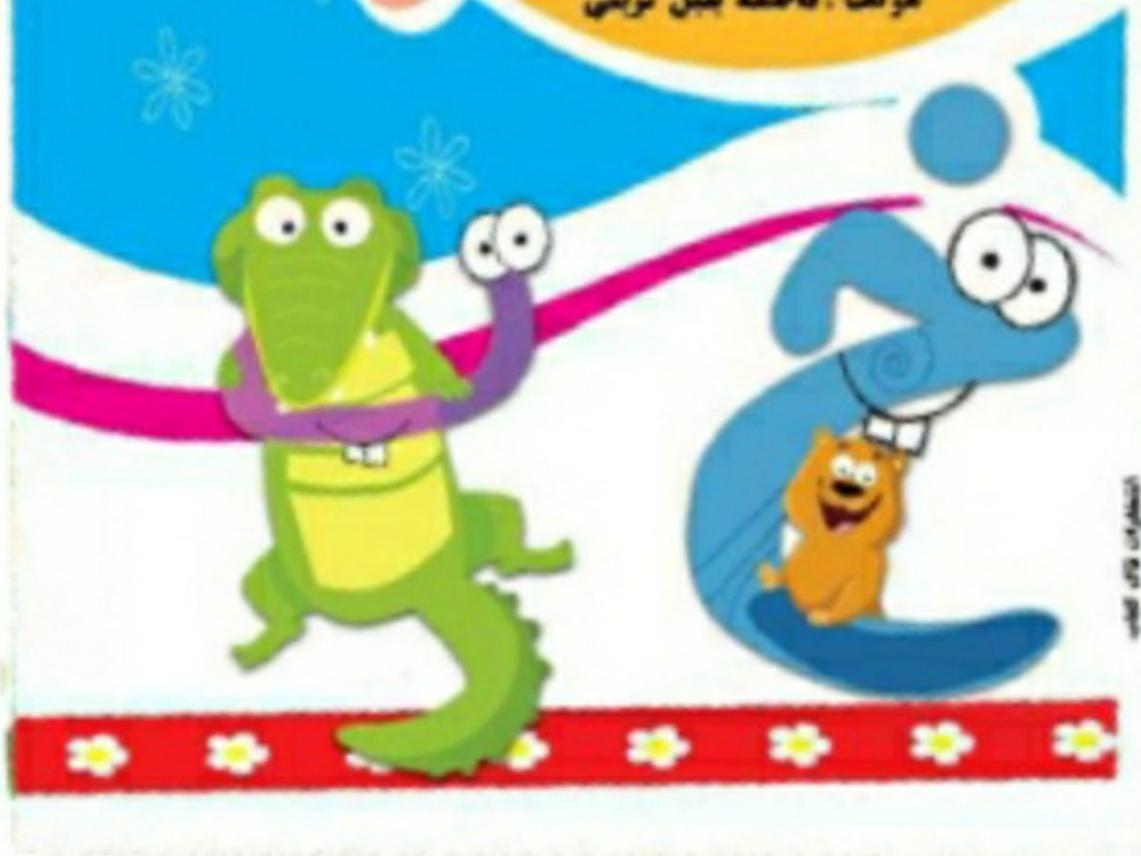
# فارسی

# اوّل دبستان



فون زان اندیش

هزارگ: فاطمه بلال نوری



نیوپاک ۰۹۰۰ ۷۷۷۷

به نام خدا

میرایش چدید

# فارسی اول دبستان

مؤلف:

فاطمه بلبل تربتی



سرشناسه : فاطمه بلبل تربتی  
عنوان و نام پدیدآور : فارسی اول دبستان / فاطمه بلبل تربتی  
مشخصات نشر : مشهد، تاک کتاب  
مشخصات ظاهری : ص ۹۲، مصور ،  
شابک ۹۷۸-۶۲۲-۶۶۱۴-۴۴-۳:  
وضعیت فهرست نویسی : فیپا  
یادداشت : فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی <http://ir.nlai.opac//> قابل دسترسی است.



عنوان : فارسی اول دبستان  
مولف : فاطمه بلبل تربتی  
ناشر : تاک کتاب  
طراحی و صفحه آرایی: ماهرخ بهکیا  
چاپ : دانا  
تیراژ: ۵۰۰۰  
نوبت چاپ : چاپ دوم  
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۶۶۱۴-۴۴-۳  
قیمت: ۴۶۰۰۰ تومان

ISBN: 978-622-6614-44-3



9 786226 614443

چاپ و تکثیر تمام یا بخشی از این کتاب بدون اجازه‌ی کتبی ناشر از

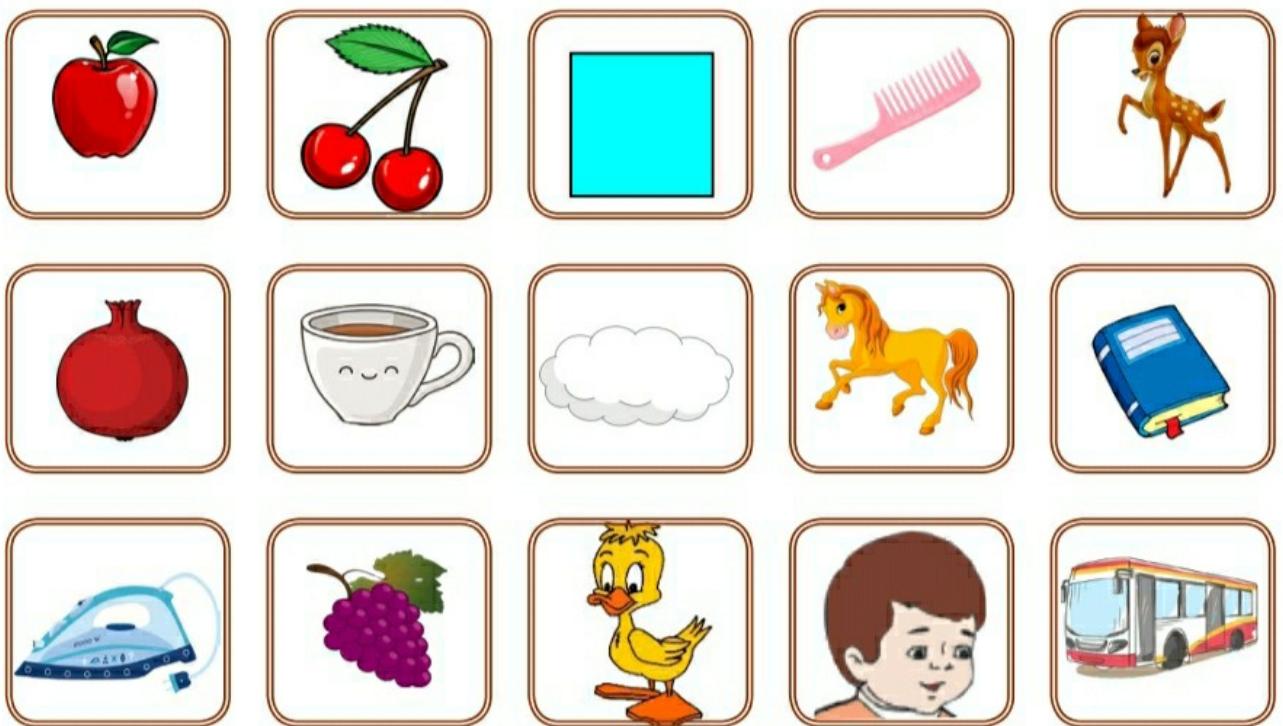
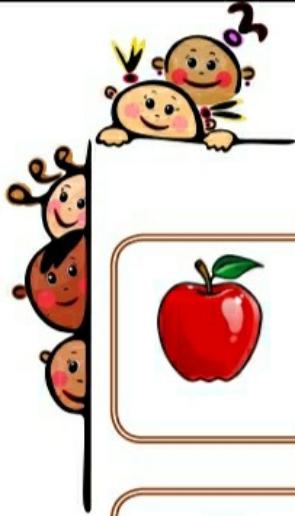
لحاظ قانونی و شرعی مجاز نمی باشد.

## فہرست

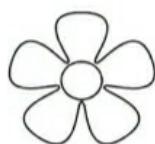
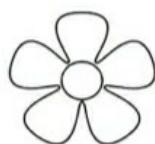
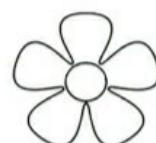
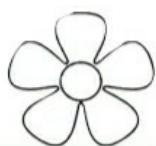
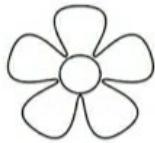
٦٢	• نشانه (أـ استثنا)	٤	• مقدمه
٦٤	• نشانه (هـ هـ هـ هـ)	٥	• زبان آموزی
٦٦	• نشانه (چـ جـ)	١٢	• نشانه (آـ اـ)
٦٨	• نشانه (ژـ)	١٤	• نشانه (بـ بـ)
٧٠	• نشانه (خـوا)	١٦	• نشانه (آـ ـ)
٧٢	• (تشدید)	١٨	• نشانه (دـ)
٧٤	• نشانه (صـ صـ)	٢٠	• نشانه (مـ مـ)
٧٦	• نشانه (ذـ)	٢٢	• نشانه (سـ سـ)
٧٨	• نشانه (عـ عـ عـ عـ)	٢٤	• نشانه (اوـ وـ)
٨٠	• نشانه (ثـ ثـ)	٢٦	• نشانه (تـ تـ)
٨٢	• نشانه (حـ حـ)	٢٨	• نشانه (رـ)
٨٤	• نشانه (ضـ ضـ)	٣٠	• نشانه (نـ نـ)
٨٦	• نشانه (طـ)	٣٢	• نشانه (ایـ یـ اـ اـ)
٨٨	• نشانه (غـ غـ غـ غـ)	٣٤	• نشانه (زـ)
٩٠	• نشانه (ظـ)	٣٦	• نشانه (اـ اـ هـ هـ)
٩٢	• متن روان خوانی	٣٨	• نشانه (شـ شـ)
		٤٠	• نشانه (یـ یـ)
		٤٢	• نشانه (آـ ـ)
		٤٤	• نشانه (کـ کـ)
		٤٦	• نشانه (وـ)
		٤٨	• نشانه (پـ پـ)
		٥٠	• نشانه (گـ گـ)
		٥٢	• نشانه (فـ فـ)
		٥٤	• نشانه (خـ خـ)
		٥٦	• نشانه (قـ قـ)
		٥٨	• نشانه (لـ لـ)
		٦٠	• نشانه (جـ جـ)



۱- بین و بگو.



۲- رنگ بزن.



۳- بگرد و پیدا کن.



۱- نام هر یک را بلند بگو در ردیف اول آنها یعنی که صدای اولشان (آ) است زرد و ردیف سوم آنها یعنی صدای اولشان (آ) است آبی رنگ بزن.

۲- گل های بالای خط را قرمز، گل های زیر خط را نارنجی و گل روی خط را زرد رنگ بزن.

۳- تفاوت دو شکل را پیدا کن و علامت بزن.



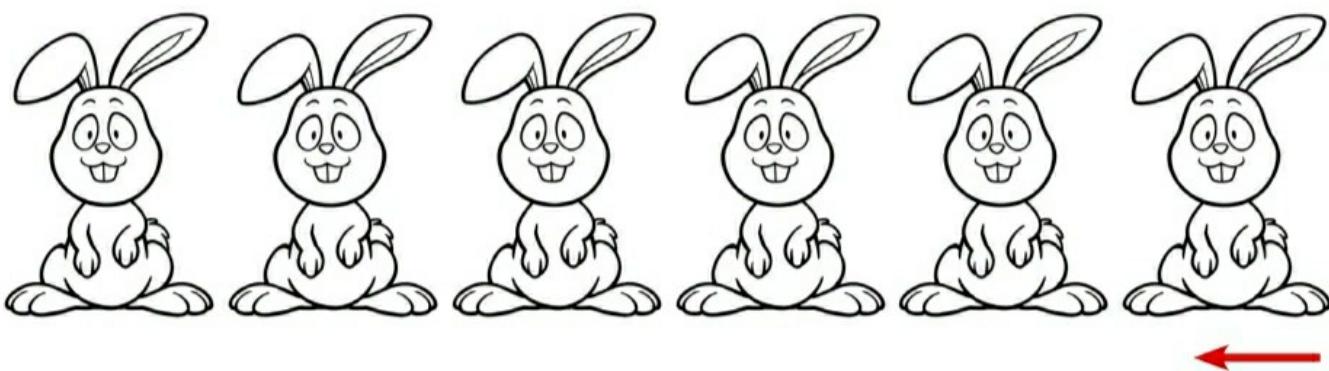
۱- وصل کن.



۲- رنگ بزن.



۳- رنگ بزن.



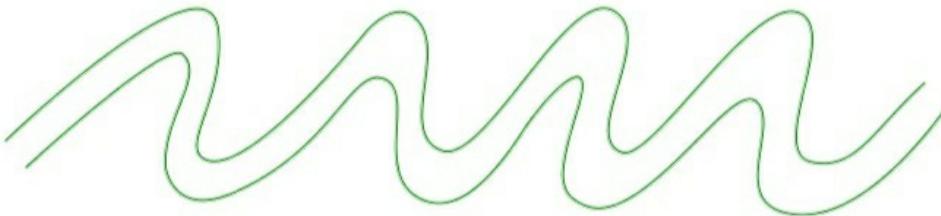
.....  
۱- شکل هایی که صدای اولشان مثل هم است به هم وصل کن.

۲- پرچم ایران را رنگ بزن.

۳- خرگوش ها را یکی در میان رنگ بزن (از سمت راست)

۶

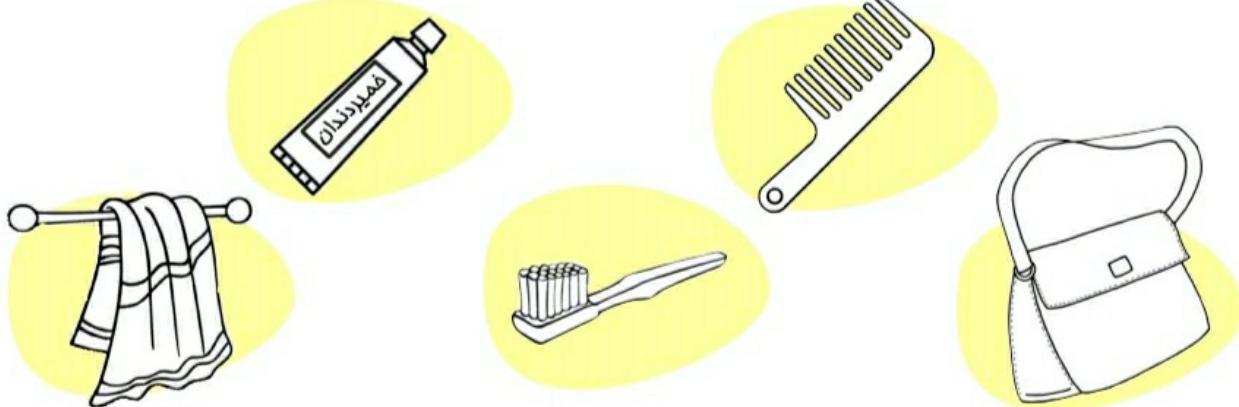




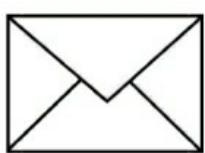
۱- دنبال کن.



۲- رنگ بزن.



۳- رنگ بزن.



- .....
- ۱- مسیر حرکت آمین به سمت خانه را با دست دنبال کن سپس با مداد پر رنگ کن.
  - ۲- وسایلی که برای نظافت و تمیزی استفاده می شود رنگ بزن.
  - ۳- تصویر داخل  با کدام تصویرها هم آغاز است رنگ بزن.



۱- بخوان.



م

باد

باد آمد.

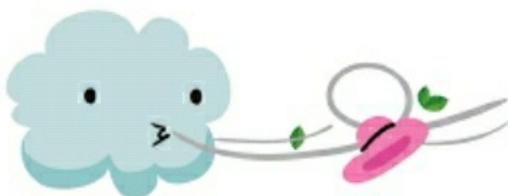
داماد آمد.

بابا با داماد آمد.

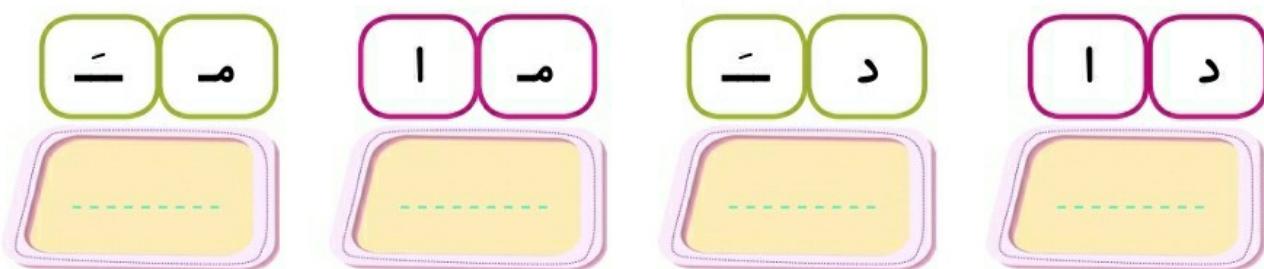
داماد با آدب آمد.

داماد بادام داد.

بم آباد باد.



۲- ترکیب کن و بنویس.



۳- کلمات را رنگی کن.

آباد - داماد - باد - بادام



.....  
۱- پس از خواندن به منظور تقویت مهارت درک مطلب از درس سوالات را پرسید. بابا با چه کسی آمد؟ داماد چه چیزی داد؟  
۲- نشانه های (آ) را آبی و نشانه های (د) را سبز و نشانه های (م) را قرمز کن.

۲۰





او

دود

بخوان۔

باد آمد.

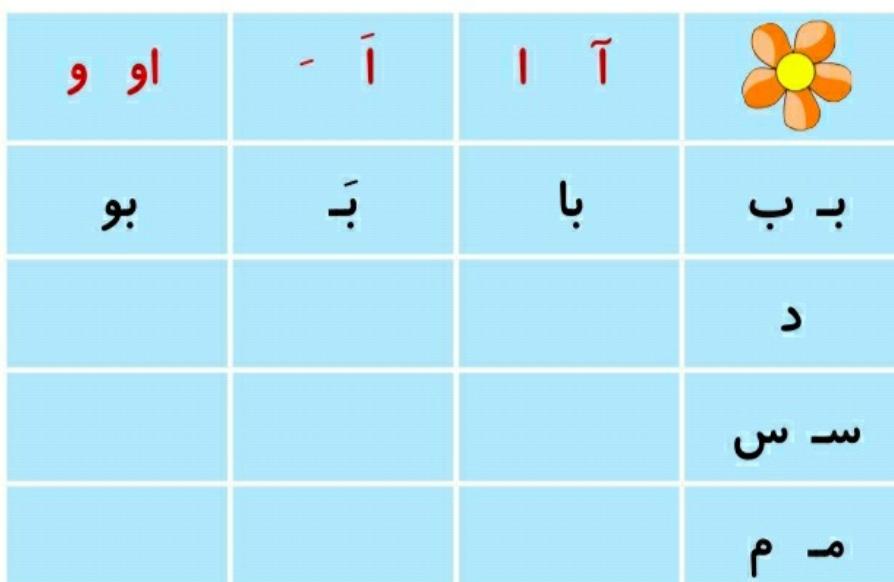
دود باد آمد.

دود بَد بُود.

آسَدٌ مَا اسْتَأْمَدَ

سالا ما او بود.

۲- تکیہ کرنے

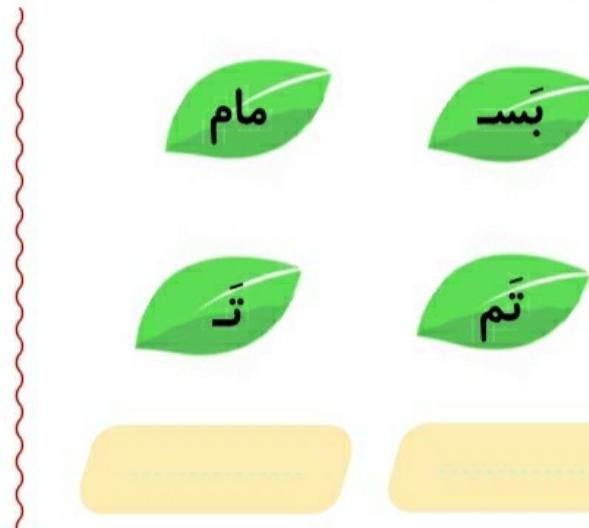
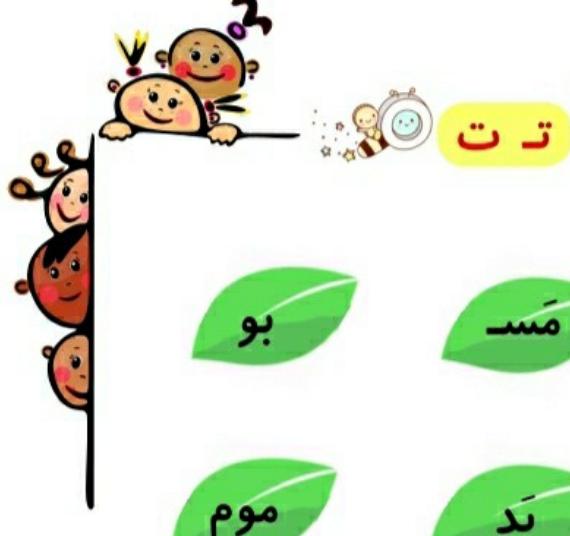


٣-بنویس.

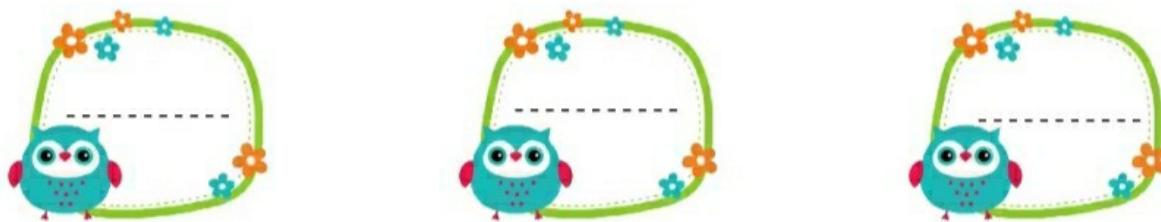


۱- بخوان و به سوالات پاسخ بده. چرا دود بد بو است؟ چه کسی با اسد بود؟  
۲- نشانه هارا با (آ-آ-آ-او) ترکیب کن و بنویس. ۳- به شکل هانگاه کن و نام هر یک را بنویس.

۴- ترکیب کن.



۵- بنویس.



۶- جمله بنویس.

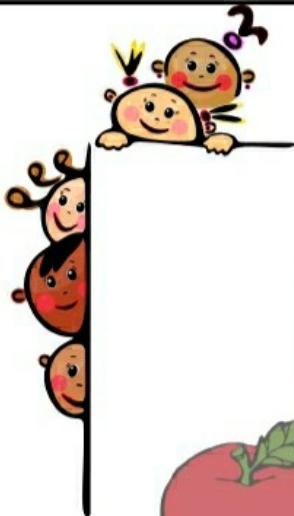
ماست

دوست

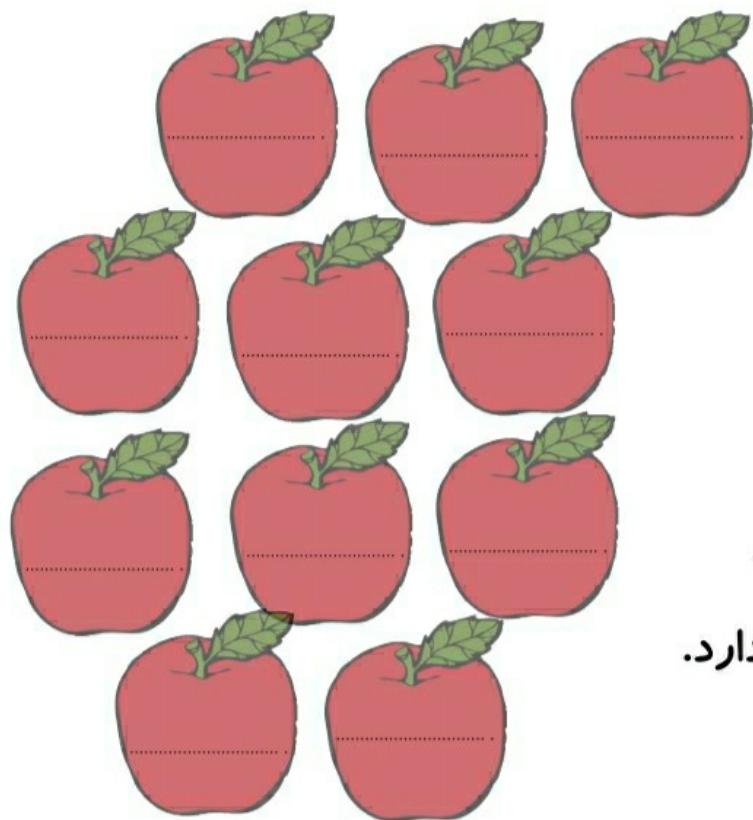
بس

.....  
۴- بخش های زیر را دو تا دو تا ترکیب کن و کلمه های با معنی بساز.  
۵- ۳ کلمه دو بخشی بنویس که نشانه (ت ت) داشته باشد.  
۶- با کلمات جمله بنویس.





۳- بخوان و کامل کن.



آمین در سنی سیب دارد.

بَايَا آنارَ تَرْ مِي، دارَد.

ابرانی سدار است.

ما ایران را دوست داریم.

سینا بیمار است او دارو دارد.

آدم در سرمو، آبرو، بینی دارد.

**۴- کامل کن.**

می بارید

ایستاد				

	-	-

۶- بنویس و بخوان.

٥- بنویس.



سینا ..... است. (ایران - ایرانی)

در ساری باران ..... (می بارد- می تابد)

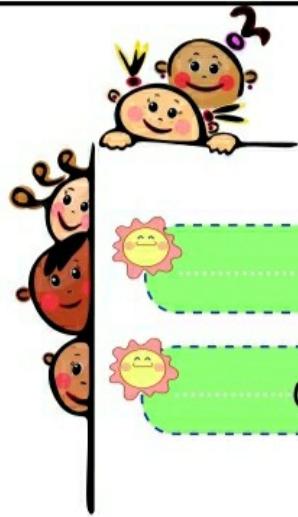
ما ایران را دوست ..... (دارم - داریم)

- ۳- جمله ها را بخوان و کلماتی که ای-ی-ی دارند را پیدا کن داخل سیب ها بنویس. ۴- بخش و صدای های هر کلمه را بنویس.
- ۵- جمله را بخوان و چاهای خالی را با کلمه مناسب کاملاً کن. ۶- به اول هر کلمه این و آن اضافه کن و سیب بخوان.

۵- جمله را بخوان و جاهای خالی را کلمه مناسب کاما کن. ۶- به اول هر کلمه این و آن اضافه کن و سپس بخوان.



# ۱ - ۵



۴- کامل کن و بخوان.

مداد

باران

سیب

دشتان

ایران

آسمان

سوzen

داستان

زمستان

دست

۵- بگرد و پیدا کن.

مادر

ن	ر	-	د	ا	س
ن	ا	م	س	آ	ر
و	ت	ن	ا	ی	ب
ز	ا	ب	ر	-	س



۶- اضافه کن و بخوان.

آماده + ای =

نامه + ای =

مدرسه + ای =

اداره + ای =

بسته + ای =

ستاره + ای =

۷- کامل کن.

آزاده با ..... دوست آست.

من ..... به دوستم دادم.

ستاره ..... مداد آبی دارد.

آزاده تازه از ..... آمده بود.

ما امروز در مدرسه ..... داریم.



۴- به پایان هر کلمه ، کلمه ای اضافه کن و بخوان . ۵- کلمات معنی دار را پیدا کن از جدول بیرون بیاور و با آن جمله بنویس.  
۶- «ای» را به آخر کلمات اضافه کن و بخوان . ۷- با کلمات داده شده جملات را کامل کن.





۳۷

ثريّا و كيومرث

## شریا و کیومرث خواهر و برادر هستند

آن‌ها با شنیدن صدای اذان یرای نماز آماده می‌شوند.

بعد از نماز مثل پدر و مادرشان از خدای بزرگ تشکر می‌کنند.

این خواهر و برادر هر شق قیل از خواب دندان و لشه هایشان را تمیز می کنند.

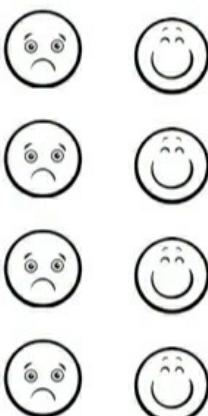
آن‌ها با دست‌های کشیف چیزی نمی‌خورند.

چون مادرشان به آن‌ها گفته است که:

دست های کشیف باعث بیماری می شود.



۲- رنگ بزن.



به نور ماه، آفتاب می گویند.

خوردن میوه‌ی تمیز و ورزش پایه سلامتی می‌شود.

در فصل، بازی برگ، درختان می‌ریزد.

دست های کثیف باعث بیماری نمی شود.

### **۳- جدول را کامل کن.**

س-س	ص-ص	ث-ث

- ۱- بخوان و به سوالات پاسخ بده. ثریا و کیومرث بعد از نماز چه می کردند؟ شب ها قبل از خواب چه کارهایی می کردند؟  
چرا بادست های کشیف چیزی نمی خوردند؟ ۲- جمله هارا بخوان و جمله ای درست را ( ) رنگ بزن و جمله نادرست را ( ) رنگ بزن.  
۳- برای هر نشانه سه کلمه بنویس.

ظ

۴- کلمه بنویس.

ذ

ض - ض

ز

ظ

۵- جمله بنویس.

در ساحلِ دریا ماسه **کم** است.

مداد تراش نیما **گم** شد.

آنار میوه ای **شیرین** است.

۶- وصل کن.

خواهش - می خواهم

خواهر

خوایدن - خوایدم

نظم

خواهرش - خواهرم

خواستن

ناظم - منظم

خواب

