

# سنجش ماهانه

## پایه ششم دبستان

هماهنگ با ساحت‌های شش‌گانه سند تحول بنیادین

و

طبق آخرین دستورالعمل ارزشیابی توصیفی وزارت آموزش و پرورش

- طراحی استاندارد پرسش‌ها، طبق آخرین بودجه‌بندی و تغییرات کتاب‌های درسی وزارت آموزش و پرورش
- طراحی استاندارد پرسش‌ها براساس سبک‌های یادگیری (تصویری، کلامی و ...)
- آزمون‌های مهارتی - عملکردی، طبق آخرین دستورالعمل وزارت آموزش و پرورش
- تناسب کیفیت، حجم و نوع پرسش‌ها با گروه سنی دانش‌آموزان (چندگزینه‌ای، درست و نادرست، وصل‌کردنی، کوتاه‌پاسخ، بلندپاسخ)
- طراحی پرسش‌های بافت‌دار (تحلیلی) بر اساس آزمون‌های کشوری (ویژه پایه‌ی ششم)
- کاربردی‌ترین بازخوردهای ارزشیابی توصیفی وزارت آموزش و پرورش (خودسنجی - والدسنجی - همسال‌سنجی)
- دارای پاسخ‌نامه تشریحی (ویژه آموزگاران محترم)



☎ ۰۲۱-۶۶۹۸۹۳۴۰

🌐 nashrehesami.ir

مؤلف: پریسا زرچینی  
مدیریت برنامه ریزی و تولید: فاطمه مصدقی  
مشاور علمی: زینب اسکندری



جدول بودجه‌بندی  
سنجش ماهانه  
پایه ششم دبستان

ماه / درس	شماره	ریاضی	فارسی	علوم	مطالعات اجتماعی	هدیه‌های آسمان
مهر	۱	فصل ۱	درس ۱ و ۲	درس ۱ و ۲	درس ۱ تا ۴	درس ۱ تا ۳
آبان	۲	فصل ۲	درس ۱ تا ۵	درس ۱ تا ۴	درس ۱ تا ۸	درس ۱ تا ۶
آذر	۳	فصل ۳	درس ۵ تا ۸	درس ۵ و ۶	درس ۹ تا ۱۲	درس ۶ تا ۹
نویس اول	۴	فصل ۱ تا ص ۷۳	درس ۱ تا ۱۰	درس ۱ تا ۸	درس ۱ تا ۱۴	درس ۱ تا ۱۱
بهمن	۵	فصل ۴	درس ۱۱ تا ۱۳	درس ۹ و ۱۰	درس ۱۵ تا ۱۸	درس ۱۱ تا ۱۳
اسفند	۶	فصل ۵	درس ۱۴ و ۱۵	درس ۱۱ و ۱۲	درس ۱۹ و ۲۰	درس ۱۴ و ۱۵
فروردین	۷	فصل ۶	درس ۱۴ تا ۱۶	درس ۱۲	درس ۱۹ تا ۲۲	درس ۱۴ تا ۱۶
نویس دوم	۸	کل کتاب	کل کتاب	کل کتاب	کل کتاب	کل کتاب



یاد گرفته | یاد گرفته | یاد نگرفته

۳۰ ۴ ۱

جمعیت جهان در سال گذشته تقریباً طبق سایت آمار جهانی  $8,089,438,810$  نفر ثبت شده است.

این عدد را به حروف بنویسید.

ارزش مکانی کدام رقم، از همه بیش‌تر است؟

این عدد به کدام یک، نزدیک‌تر است؟

$$8,000,000,000 \leftarrow 8,089,438,810 \rightarrow 8,100,000,000$$

با توجه به الگوی مقابل، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.



(۱)

(۲)

(۳)

چه رابطه‌ای بین شماره‌ی شکل و تعداد چوب‌کبریت‌ها وجود دارد؟

با استفاده از رابطه‌ای که نوشته‌اید، شکل بیستم با چند چوب‌کبریت ساخته می‌شود؟

X	✓
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. (آزمون نهایی)

مجموع دو عدد فرد همیشه عددی فرد است.

عدد ۱۲، مضرب اعداد ۱، ۲، ۳، ۵، ۹ می‌باشد.

عدد  $150$ ، هم بر ۳ و هم بر ۵ بخش‌پذیر است.

قرینه‌ی هر عدد صحیح منفی، از خودش بزرگ‌تر است.

گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.

مجموع دهمین عدد فرد و بیستمین عدد زوج، کدام گزینه است؟ (آزمون نهایی)

۴۰

۵۹

۴۱

۳۰

بزرگ‌ترین عدد صحیح منفی، کدام گزینه است؟

صفر

-۱۰

-۱

-۹۹۹

از بین گزینه‌های زیر، کدام عدد از بقیه کوچک‌تر است؟ (آزمون نهایی)

- +۱۰۰  -۱۰۰  -۱۰  صفر

کدام یک از اعداد زیر، بر ۶ بخش‌پذیر است؟ (آزمون نهایی)

- ۳۲۷  ۲۲۱  ۴۴۴  ۵۵۳۰

اعداد صحیح را مشخص کنید.

$\frac{8}{2}$   ۰   $-8\frac{1}{3}$    $\frac{3}{5}$   -۵

با توجه به موارد خواسته شده، در  رقم مناسب بگذارید.

بزرگ‌ترین عدد سه‌رقمی بخش‌پذیر بر ۹ (بدون تکرار ارقام)   ۹ (آزمون نهایی)

عددی که بر هیچ‌یک از اعداد ۲، ۳ و ۵ بخش‌پذیر نباشد.  ۵

کوچک‌ترین عدد دورقمی که بر ۳ بخش‌پذیر باشد ولی بر ۹ بخش‌پذیر نباشد.  ۱

مقایسه کنید.

۰  ۱۲۰  ۲۹۳۵۵۱۱۰۸۹  ۲۹۳۵۸۱۰۹

-۴  -۱۸  ۱۵  -۸۰

رضا در صف بوفه مدرسه، از دو طرف نفر یازدهم است.

در این صف، چند نفر ایستاده‌اند؟



### ارزشیابی توصیفی

دانش‌آموز عزیزم؛  
مواردی که باید در آن تمرین و آموزش داشته باشی،

بازگورد توصیفی آموزگار: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ارزشیابی آموزگار

تاریخ: / /

سنجش ماهانه

ششم دبستان

فارسی

درس ۱ و ۲

نام: \_\_\_\_\_

نام خانوادگی: \_\_\_\_\_

کلاس: \_\_\_\_\_

۱

واژه‌آموزی و دانش زبانی

نوع جمله‌های زیر را مشخص کنید.

یاد گرفته تا حدودی یاد گرفته یاد نگرفته

۱ ۲ ۳

نوع جمله	نشانه نگارشی	جمله
		چرا نباید از تعریف افراد نادان، خوش حال شویم به به چه دانش آموز خوش اخلاقی

هر واژه‌ی ردیف سمت راست را به واژه‌ی درست از ردیف سمت چپ متصل کنید و ترکیبی جدید بسازید.



در جمله‌ی زیر، نهاد و فعل را پیدا کنید و بنویسید.

در میان دانشمندان معاصر ایران، باید علامه دهخدا را بزرگ‌مرد فرهنگ ایران دانست.

فعل

نهاد

در هر جمله، شکل درست واژه‌ی درون کمانک را انتخاب کنید و زیر آن خط بکشید.

۱ اندیشه کردن اندر کار خالق و مخلوق، روشنایی (افزاید / افزاید) اندر دل و (قفلت / غفلت) از این و  
۲ نااندیشیدن، تاریکی آورد در دل.

۳ باد بهاری وزید از طرف (مرقزار / مرغزار) باز به گردون رسید، ناله‌ی هر مرغزار  
چ مریم از گروه «علم»، (برخواست / برخواست)

ناگوش


متن زیر را با یکی از علائم (اما، و، بنابراین) کامل کنید.


۱ پیرزن به خانه برگشت \_\_\_\_\_ از هر طرف، بالای درخت‌ها و بام‌ها را نگاه کرد \_\_\_\_\_ دید که هدهد در دام افتاده  
۲ است. هدهد گفت، «بله من گرفتار شدم \_\_\_\_\_ این گرفتاری از طمع نبود \_\_\_\_\_ نباید این اتفاق رخ می‌داد.  
۳


**درک متن**


این جمله‌ها را با دقت بخوانید و به ترتیب، شماره‌گذاری کنید.

باغبانی پیر و سالخورده را دید. 

باغبان گفت: «دیگران کاشتند و ما خوریم، ما بکاریم و دیگران بخورند.» 





روزی پادشاهی به تماشای صحرا بیرون رفت. 

او مشغول کاشتن نهال درخت بود. 


پادشاه به او گفت: «با این سن، چرا مشغول کاشتن نهال هستی؟ تو باید استراحت کنی.» 

**کارگاه نوشتگی**

درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.

X	✓
	
	


 در هنگام نوشتن، می‌توانیم همواره از واژه‌های تکراری استفاده کنیم.

 در یک متن نوشتاری، نباید از واژه‌های گفتاری بهره ببریم.

معنی واژه‌هایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، را بنویسید.

 برای کشف و ساخت بهتر زیبایی‌های آفرینش، باید به تفکر پردازیم.

\_\_\_\_\_ 

 خیز و غنیمت شمار جنبش باد ربیع ناله‌ی موزون می‌کند.

\_\_\_\_\_ 

در مورد تصویر مقابل، یک بند بنویسید.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ارزشیابی توصیفی**

دانش‌آموز عزیزم،  
مواظب باش که باید در آن تمرین و آموزش داشته باشی.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

بازفورر توصیفی آموزگار

ارزشیابی آموزگار

یاد گرفته | یاد گرفته | یاد نگرفته

۱ ۲ ۳

دانش آموز پر تلاش، گزینه‌ی درست را با علامت  مشخص کنید.

۱. کدام یک از روش‌های ثابت و نگهداری اطلاعات، مربوط به نیاکان ما نیست؟ (آزمون نهایی)

۱. روی دیوار غار  ۲. روی چوب و چرم

۳. پارچه  ۴. روی سنگ

۲. همه‌ی موارد جز \_\_\_\_\_ رنگ‌بر و سفیدکننده هستند. (آزمون نهایی)

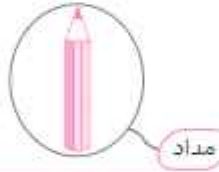
۱. گاز کلر  ۲. آب ژاول  ۳. آب اکسیژنه  ۴. پتاسیم پرمنگنات

۳. برای رنگی کردن و سفید کردن خمیر کاغذ به ترتیب چه موادی به کار می‌برند؟

۱. پلاستیک - گاز کلر  ۲. رنگ - گچ

۳. رنگ - گاز کلر  ۴. گچ - کلر

مواد زیر را در دو گروه طبیعی و مصنوعی طبقه‌بندی کنید. (آزمون نهایی)



مصنوعی	طبیعی

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب داخل کمانک، پر کنید. (آزمون نهایی)

۱. علت استفاده‌ی گچ در کاغذسازی \_\_\_\_\_ است. (ضدآب کردن / مات کردن)

۲. هر چه سرعت برخورد شهاب‌سنگ بیشتر باشد، قطر گودال ایجاد شده \_\_\_\_\_ می‌شود.

(بزرگتر / کوچک‌تر)

۳. لاستیک ماشین و مبلمان در گروه مواد \_\_\_\_\_ هستند. (طبیعی / مصنوعی)

مراحل مختلف تبدیل درخت به کاغذ را به ترتیب انجام آن، شماره‌گذاری کنید. (آزمون نهایی)

۱. خمیر را خشک و کاغذ را تهیه می‌کنند.  ۲. چوب را به کارخانه می‌برند.

۳. تکه‌های ریز چوب را به خمیر تبدیل می‌کنند و رنگ آن را از بین می‌برند.

۴. پوسته‌ی تنه‌ی درخت را می‌کنند.  ۵. درختان را می‌برند.

۶. چوب را به تکه‌های ریز چوب یا چپیس تبدیل می‌کنند.

جمله‌های درست و نادرست را مشخص کنید. (آزمون نهایی)

درست	نادرست
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ۱ از سرکه برای از بین بردن رنگ زرد کاغذ استفاده می‌شود.
- ۲ آخرین مرحله‌ی علمی، نتیجه‌گیری است.
- ۳ در تولید لیوان‌های کاغذی، مقداری پلاستیک به کار می‌رود.

- ۱
- ۲
- ۳

کدام یک از کاغذهای زیر را نمی‌توان بازیافت کرد، آن‌ها را رنگ کنید.

کاغذ دفتر  
دانش‌آموزان

کاغذ آغشته  
به مواد نفتی

دستمال  
کاغذی

کاغذ آغشته  
به مواد غذایی

- ۱
- ۲
- ۳

با توجه به شکل، قطع بی‌رویه‌ی درختان و تخریب جنگل‌ها، چه اثراتی روی زندگی جانوران خواهد گذاشت؟

(آزمون نهایی)



- ۱
- ۲
- ۳

ارزشیابی توصیفی

والدین گرامی، نقاط قوت و قابل بهبود فرزندتان و پیشنهادهایی به او، برای پاسخ به پرسش‌های آزمون بنویسید.

نقاط قوت: .....

نقاط قابل بهبود: .....

پیشنوارها: .....

بازخوردهای توصیفی آموزگار: .....

ارزشیابی آموزگار





یاد گرفته  حدوس یاد گرفته  یاد نگرفته

۱ ۴ ۳۰

پاسخ درست را با علامت  مشخص کنید.

۱. به فرموده‌ی پیامبر اسلام (ص)، بدترین افراد چه کسانی هستند؟ (آزمون نهایی)

۱. دروغگو  ۲. بخیل  ۳. سخن‌چین  ۴. نادان

۲. ضرب‌المثل «پیدا کردن دوست آسان است، اما نگه داری آن مشکل»، به چه موضوعی اشاره دارد؟ (آزمون نهایی)

۱. وابستگی زیاد به دوست  ۲. آداب دوستی  
 ۳. آداب مشورت کردن  ۴. روش‌های یافتن دوست

۳. آیه‌ی شریفه‌ی «أمرهم شوری بئینهم»، به کدام مورد اشاره دارد؟

۱. مشورت کردن  ۲. خوب فکر کردن  
 ۳. انتخاب کردن  ۴. پیش‌بینی کردن

۴. حضرت علی (ع) به فرزندش امام حسن (ع) می‌فرماید: با چه کسانی همدلی و دوستی کن؟ (آزمون نهایی)

۱. راستگویان  ۲. حسودان  ۳. نیکان  ۴. مظلومان

جاهای خالی را با عبارتهای مناسب پر کنید.

۱. تصمیمات مهم در \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ ما تأثیر می‌گذارد. (آزمون نهایی)

۲. انسان موجودی \_\_\_\_\_ است و نمی‌تواند تنها زندگی کند. (آزمون نهایی)

۳. گاهی در روابط با دوستان، موقعیتهایی پیش می‌آید که افراد از ما درخواست \_\_\_\_\_ دارند، در این شرایط باید «نه» گفت.

۴. بهتر است در تصمیم‌گیری‌ها از فکر و تجربه‌ی دیگران استفاده کنیم، به این کار \_\_\_\_\_ می‌گویند. (آزمون نهایی)

درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

درست نادرست

۱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

۱. وابستگی زیاد از حد به دوست، آرامش روانی افراد را به هم می‌ریزد. (آزمون نهایی)

۲. تصمیم‌گیری، مسئله‌ی مهمی است، زیرا روی گذشته‌ی ما تأثیر می‌گذارد. (آزمون نهایی)

۳. اگر خطایی از دوستان دیدیم، باید با محبت در جمع به او تذکر بدهیم.

۴. دوست خوب، خوش‌اخلاق و باادب است.

به پرسش‌های زیر، پاسخ کوتاه دهید.

📌 جدول زیر را کامل کنید. (آزمون نهایی)

۱-	مراحل تصمیم‌گیری
۲-	
۳- انتخاب بهترین راه‌حل	

📌 فرمایشی از امام علی (ع) درباره‌ی دوست بنویسید.

📌 چرا باید از دوستی‌های افراطی بپرهیزیم؟

عبارت‌های سمت راست را به عبارت‌های مناسب سمت چپ وصل کنید. (یک گزینه در سمت چپ اضافی است)

مشاور مدرسه	اولین مرحله در تصمیم‌گیری است.
خوب فکر کردن	آگاهی از رفتارهای درست با دوستانمان به منظور تداوم دوستی است.
تصمیم‌گیری	گزینه‌های مناسب برای مشورت کردن است.
حفظ دوستی	

به پرسش‌های زیر، پاسخ کامل دهید.

📌 دو توصیه‌ی مهم برای محکم‌تر شدن دوستی را بنویسید.

📌 چرا تصمیم‌گیری، کار مهمی است؟ توضیح دهید. (آزمون نهایی)

### ارزشیابی توصیفی

از عملکرد خود راضی هستم  راضی نیستم  چون \_\_\_\_\_

و پاسخ به پرسش‌های \_\_\_\_\_

باز خود را توصیفی آموزگار \_\_\_\_\_

برایم دشوار است. \_\_\_\_\_

مورد سنجش

# سنجش ماهانه

## ششم دبستان

### وردیه‌های آسمان

درس ۱ و ۲

یاد گرفته یاد گرفته یاد نگرفته

۱ ۲ ۳

گزینه‌ی درست را با علامت  مشخص کنید. (آزمون نهایی)

۱ عبارت «خداوند یکتاست و جز او خدایی نیست» به کدام یک از اصول دین اشاره دارد؟ (آزمون نهایی)

- ۱ معاد  ۲ نبوت  ۳ توحید  ۴ امامت

۲ نام اولین و آخرین پیامبر خدا در کدام گزینه آمده است؟

- ۱ حضرت آدم (ع) - حضرت یوسف (ع)  ۲ حضرت محمد (ص) - حضرت یوسف (ع)   
 ۳ حضرت محمد (ص) - حضرت آدم (ع)  ۴ حضرت آدم (ع) - حضرت محمد (ص)

۳ آیه‌ی شریفه‌ی «وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ»، به چه معناست؟

- ۱ همتا و همانندی ندارد  ۲ او فرزندی ندارد   
 ۳ فرزند کسی نیست  ۴ خداوند بی‌نیاز است

عبارت‌های سمت راست را به عبارت‌های مناسب در سمت چپ متصل کنید. (یک عبارت در سمت چپ اضافی است)

- |                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| یکی از اصول دینی و اعتقادی مسلمانان | • حضرت عیسی (ع)  |
| از صفات خداوند متعال                | • نبوت (پیامبری) |
| از پیامبران اولوالعزم               | • بی‌نیاز        |
|                                     | • حضرت یونس (ع)  |

جمله‌های درست و نادرست را مشخص کنید.

درست	نادرست
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- ۱ مسلمانان هر روز در اذان و اقامه و نماز، به یگانگی خدا شهادت می‌دهند.
- ۲ بهترین راهنمایان در زندگی ما کسانی هستند که به ما کمک می‌رسانند.
- ۳ اگر جهان چند خدا داشت، نظم و هماهنگی در میان پدیده‌های جهان از بین می‌رفت.

به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱ امام علی (ع) درباره‌ی خداوند یکتا به فرزندش چه می‌فرماید؟ (آزمون نهایی)

\_\_\_\_\_

۲ در سوره‌ی توحید، به کدام صفت‌های خداوند اشاره شده است؟ (۳ مورد)

\_\_\_\_\_

با توجه به آیهی «ما رسولان خود را با دلایل روشن فرستادیم و با آنها کتاب آسمانی نازل کردیم.»، به چه مطلبی درباره‌ی پیامبران اشاره دارد؟

---



به پرسش‌های زیر، به طور کامل پاسخ دهید.

نبت یعنی چه؟

---

---

---

نظم و هماهنگی میان پدیده‌های جهان، نشان‌دهنده‌ی چیست؟

---

---

۱  
۲  
۳

۵

### ارزشیابی توصیفی

آموزگار گرامی، نقاط قوت و قابل‌بهبود دانش‌آموزتان را برای پاسخ به پرسش‌های آزمون بنویسید.

نقاط قوت:

نقاط قابل‌بهبود:

پیشنهادات:

بازخوردهای توصیفی آموزگار:

ارزشیابی آموزگار